

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"

Dipartimento di Tedesco

Anno Scolastico 2021 / 2022

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: Tedesco

Indirizzo: ECONOMICO SOCIALE

Classe: 1[^] - Livello A1 QCER

Contenuti: Folge 1- Lezioni dalla 1 alla 4

Folge 2 –Lezioni dalla 1 alla 4

del testo in adozione:

Bonifazio, Eberl, Malloggi, *Das klappt!*, Vol. 1, Lang Edizioni

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE* Europee di cittadinanza Disciplinari e Trasversali
<p>Comprendere</p> <p>Ascolto Riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riguardanti la sfera personale, purché le persone parlino lentamente e chiaramente</p> <p>Lettura Capire nomi familiari, parole e informazioni molto semplici, ad esempio in messaggi, annunci, schede e-mail, brevi articoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico di base su argomenti di vita quotidiana • strutture grammaticali di base • corretta pronuncia di un repertorio ancora limitato di parole e frasi memorizzate di uso comune • semplici modalità di scrittura • criteri comunicativi di base e i principali tipi di interazione verbale e della produzione orale in funzione del contesto 	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, di semplici conversazioni • ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana 	<p>Competenza multilinguistica UTILIZZARE LA LINGUA TEDESCA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI (Comunicare in lingua tedesca): comprendere, esprimere e interpretare in lingua straniera concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in contesti sociali e culturali a</p>

<p align="center">Parlare e interagire</p> <p>Interazione Interagire in modo semplice a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e ad aiutare l'alunno a formulare le sue frasi; porre domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati e rispondere a domande analoghe</p> <p>Produzione orale Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone e oggetti conosciuti, gusti e preferenze, situazioni conosciute</p>	<ul style="list-style-type: none"> • semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi di lingua tedesca <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saluti, colori, numeri, alfabeto • paesi, lingue e nazionalità • dati personali • oggetti scolastici • materie • giorni della settimana • famiglia animali domestici • mesi e stagioni • azioni quotidiane • mezzi di trasporto (1) • parti del giorno e orari • cibi e bevande • lavori domestici • tempo libero • aspetto fisico • carattere • locali e attrezzature scolastiche • sistema scolastico <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • il presente dei verbi ausiliari, dei verbi regolari e dei verbi irregolari (con cambio vocalico) • il presente dei verbi separabili e composti • il presente dei verbi modali (escluso sollen) e della forma "möchte(n)" • i verbi con il dativo • l'uso dell'imperativo • i pronomi personali soggetto e i pronomi complemento (accusativo e dativo) 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano • descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura tedesca 	<p>seconda dei desideri o delle esigenze individuali.</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • salutare, presentarsi • presentare qualcuno • chiedere e dire come va • fare lo spelling • chiedere e dire nazionalità, residenza, indirizzo, numero di telefono • fare domande su professione e interessi e rispondere • chiedere come si dice qualcosa • parlare delle materie scolastiche e dei voti • parlare della propria famiglia e dei propri animali • compilare un modulo • parlare della propria giornata • chiedere e dire l'ora • esprimere un obbligo / un dovere • parlare dei propri gusti alimentari • indicare la frequenza di un'azione • dare e comprendere ordini • prendere appuntamento • parlare dei propri hobby • descrivere persone ed esprimere simpatia o antipatia • esprimere permessi e divieti • dire cosa piace o non piace e perché
<p align="center">Scrivere</p> <p>Produzione scritta Compilare moduli con dati personali, scrivere brevi messaggi dando informazioni su di sé e sull'ambiente circostante (scuola, famiglia, animali) o chiedendo informazioni su ambiti conosciuti</p>			<p align="center">Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • i pronomi riflessivi • la forma di cortesia • i sostantivi e gli articoli determinati e indeterminativi/ indeterminativo negativo (nominativo, accusativo, dativo) • gli aggettivi possessivi • gli aggettivi indefiniti • gli interrogativi wer, wie ,was, wie alt, wo, woher, wohin, wann, wie spät, um wie viel Uhr, wie lange, warum, l'aggettivo interrogativo „welch-„ • uso di ja, nein, doch • l'uso di "es geht" + dativo • l'uso di „es gibt“ + accusativo • l'uso delle preposizioni con accusativo, dativo e a doppia reggenza per le indicazioni di tipo locale, temporale e di frequenza • le congiunzioni denn e deshalb (nesso causa-effetto) • la costruzione della frase enunciativa, interrogativa • la costruzione della frase secondaria con "weil" • la secondaria oggettiva senza l'uso della congiunzione dass • l'uso della virgola con valore sintattico 		<p>Riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente tempo ed informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento. Sviluppare la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale</p>
			<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>
			<p>Agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, giuridici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p>
			<p>Competenza digitale</p>
			<p>Utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.</p>