

## PIANO DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO

a.s. 2020/2021

In linea con le direttive del Piano nazionale e delle priorità riportate nelle “Linee Guida della didattica integrata, Allegato A” stabilite dal Ministero dell’Istruzione, per l’anno scolastico 2020/2021 la proposta formativa del nostro Liceo accoglie le nuove esigenze di percorsi didattici per la DID ma viene anche elaborata in continuità con le azioni formative realizzate negli scorsi anni, rispondendo così agli obiettivi di miglioramento individuati attraverso l’autoanalisi di Istituto (Rav).

Le attività di formazione e di aggiornamento riprenderanno, in parte, le aree che, evidenziate nel Piano dell’Offerta Formativa, costituiranno anche quest’anno la base dei progetti dell’a.s.2020-2021:

- ▶ Competenze digitali e metodologie innovative funzionali alla didattica integrata
- ▶ Inclusione, disabilità, integrazione
- ▶ Cittadinanza e Costituzione
- ▶ Formazione per l’Educazione Civica

La progettazione di azioni di formazione relative al corrente anno è dunque delineata in continuità anche con gli specifici interventi formativi attuati per l’a.s. 2019-2020. Tra questi, prioritarie sono le attività pensate al raggiungimento di competenze relative all’utilizzo degli strumenti informatici e degli ambienti online, necessarie per lo svolgimento della didattica integrata, all’approfondimento delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro contestualizzate al nuovo ambiente di lavoro. Si aggiungono inoltre i percorsi sui temi dell’inclusione, il cui scopo è pervenire ad una didattica sempre più personalizzata affinché il concetto di inclusione sia “garanzia per l’attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti”. Infine, con riferimento al Piano per la formazione dei docenti sull’educazione civica, è previsto un corso sui contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l’organizzazione dell’educazione civica, a cura dei referenti della disciplina, che avranno il compito di favorire l’attuazione dell’insegnamento dell’educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di

formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi , secondo il paradigma della “formazione a cascata”.

Attraverso la padronanza delle competenze delle suddette aree si istituisce il profilo professionale di un docente capace di riflettere sul proprio lavoro, di confrontarsi con gli altri colleghi sul tema della didattica, di fare scelte culturali adeguate, di adottare strategie didattiche efficaci e sperimentare metodologie innovative. Le iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente hanno lo scopo, dunque, di promuovere e valorizzare la crescita professionale degli insegnanti e di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi.

### **1. Attività di formazione e di aggiornamento per l'anno scolastico 2020/2021**

Le attività di formazione previste sono state concepite, progettate e organizzate tenendo conto delle priorità in termini di conoscenze e competenze indicate dalla Dirigente Scolastica e delle risorse finanziarie della Scuola.

In particolare dal monte ore sono state riservate 10 ore libere da attività collegiali da dedicare alla formazione e riguarderanno le seguenti aree di interesse:

#### Corsi di formazione

*Corso di formazione per la didattica digitale*

*Corso metodologie innovative funzionali alla Didattica Integrata*

*Corso di formazione sulla Educazione Civica*

*Corso Cittadinanza responsabile*

Per quanto riguarda i corsi di aggiornamento è stato richiesto ai vari dipartimenti di rilevare i bisogni formativi dei docenti in modo da poter organizzare percorsi disciplinari il più possibile rispondenti alle esigenze della scuola, focalizzando l'attenzione soprattutto su percorsi e metodologie riguardanti la didattica Integrata.

In accordo con la DS, il docente referente del piano della Formazione ha collaborato con i docenti formatori per la definizione e l'organizzazione degli interventi e ha coordinato le attività di

formazione individuate. Per la formazione si attingerà ad esperti esterni e a risorse interne o esterne alla scuola. Le metodologie punteranno ad attività innovative (laboratori, workshop, ricerca-azione, social networking) e si alterneranno momenti di formazione online a momenti di studio personale e di riflessione. Essenziale sarà l'applicazione sistematica nei percorsi didattici di quanto appreso nelle diverse attività formative dei docenti perché queste possano tradursi in una ricaduta sulla formazione degli alunni.

Si precisa che, per pubblicizzare le varie iniziative, saranno utilizzate l'apposita sezione dedicata alla Formazione presente sul sito della Scuola. Tutte le attività formative saranno documentate nella sezione predisposta del sito dove saranno inseriti anche eventuali materiali prodotti nei vari corsi.

Data la particolare di emergenza sanitaria le iniziative sono destinate principalmente a tutti i docenti del Liceo, estendendo solo alcuni corsi anche ai docenti delle altre Scuole del territorio. La valutazione e il monitoraggio delle attività svolte, attuati sia con questionari in itinere che con un sondaggio finale, costituiranno il punto di partenza per definire adeguati interventi nell'ottica del miglioramento.

Nell'a.s. 2018/2019 si prevede l'avvio dei seguenti corsi di formazione e di aggiornamento (**vd tabelle A e B allegate**):

Formazione per i docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali	▶ Costituirà la parte più importante del piano della Formazione così come richiesto dal Miur. Docente referente: Maria Grazia Maino Team digitale
Formazione su Inclusione e BES	▶ Docente referente: Maria Rita Cortese
Percorsi di aggiornamento disciplinari	Le attività saranno programmate in funzione dei bisogni formativi rilevati nei dipartimenti e organizzate con le modalità del <i>workshop</i> a distanza. Molti percorsi saranno attuati mediante l'utilizzo di piattaforme online.

Autoaggiornamento	Attività per favorire il confronto e lo scambio di esperienze, utilizzando come risorsa gli insegnanti che hanno già acquisito esperienze professionali; in questo senso sono ammessi anche gruppi di lavoro purchè condotti da un docente tutor.

## INNOVAZIONE DIDATTICA E COMPETENZE DIGITALI

### In classe con l'iPad: app per apprendere, comunicare, gestire la classe

#### Descrizione dell'attività

L'attività intende offrire una panoramica di strumenti digitali e app educative che contribuiscono allo sviluppo dell'autonomia dello studente nell'apprendimento e nella comunicazione di materiali didattici.

#### Obiettivi

- condividere nel cloud, creare spazi di collaborazione, imparare a co-creare
- individuare le metodologie attive e le app per rendere protagonista lo studente del proprio percorso di apprendimento
- creare e condividere presentazioni animate, video, pagine di infografica
- impostare e gestire i dispositivi, scaricare app e materiali didattici

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

#### Destinatari

Il workshop è destinato ai Docenti del Liceo

**Calendario:** ottobre 2020

### Sportello digitale

#### Descrizione dell'attività

L'attività, gestita da alcuni docenti del gruppo PNSD d'Istituto, intende affiancare i docenti sull'uso di strumenti digitali. Lo sportello prevede che il docente interessato prenda appuntamento indicando il contenuto digitale da approfondire tra quelli proposti.

#### Obiettivi

- utilizzare le principali app (Drive, Forms, Calendar,...) nel contesto scolastico, sia per esigenze didattiche che amministrative (ad es. verbali, programmazioni ecc.)
- creare, archiviare, condividere e modificare documenti direttamente online
- utilizzare Google Classroom, app che consente agli insegnanti di creare una classe virtuale per gestire la comunicazione, i materiali, i compiti e le scadenze con gli studenti, direttamente online
- progettare e realizzare ebook multimediali e con quiz interattivi, realizzabili anche collaborativamente con i propri alunni o colleghi
- progettare e creare di storie web, video animati, pagine di infografica
- creare e gestire questionari, test, quiz, verifiche, somministrati on-line con correzione automatica

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

#### Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti del Liceo

**Calendario:** da definire

### Il digitale che unisce: app per apprendere, comunicare, valutare

#### Descrizione dell'attività

Il workshop intende offrire una panoramica di strumenti digitali e app educative che contribuiscono allo sviluppo dell'autonomia dello studente nell'apprendimento e nella comunicazione di materiali didattici; l'attività si avvale anche delle buone pratiche apprese nell'ambito dell'esperienza formativa del Programma Erasmus Plus Azione KA1.

#### Obiettivi

- condividere nel cloud, creare spazi di collaborazione, imparare a co-creare
- creare e condividere grafica, presentazioni animate con foto, video e testi per web e social

- individuare le metodologie attive e le app per rendere protagonista lo studente del proprio percorso di apprendimento
- creare e gestire questionari, verifiche, sondaggi

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

**Destinatari**

Il corso è destinato ai Docenti del Liceo

**Calendario:** da definire

## - FORMAZIONE PER L' EDUCAZIONE CIVICA

**REFERENTE:** Gruppo di lavoro individuato

**Destinatari:** Un referente per ogni Consiglio di classe

### **Organizzazione:**

Il corso è rivolto ai docenti individuati dai Cdc e si configura in termini di ricerca-azione. Si articola anche in momenti di approfondimento a e momenti di riflessione, confronto, produzione e sperimentazione di materiali da parte dei docenti.

<b>ATTIVITA'</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<b>PERIODO/DATA</b>	<b>ORE previste</b>
Pianificazione attività di formazione	- Referente Ed. Civica - Componenti gruppo Ed.Civica -Referenti Progetto Liceo Brocchi	I quadrimestre	Da definire
Formazione docenti in modalità online	- -Componenti gruppo ed. Civica -Docenti del Liceo Brocchi (almeno uno per disciplina/area disciplinare/ Consiglio di classe)	Il quadrimestre	Da definire
Monitoraggio formazione <b>docenti</b> sulla produzione di materiali	- Referente Ed. Civica -Docenti del Liceo Brocchi (almeno uno per disciplina/area disciplinare/Consiglio di classe)	Il quadrimestre	Da definire
Restituzione attività svolte	- Docenti del Liceo Brocchi (almeno uno per disciplina/area disciplinare/Consiglio di classe)	Il quadrimestre	Da definire

## **BULLISMO ED EDUCAZIONE AL DIGITALE (Cittadinanza e Costituzione)**

### **Obiettivi:**

1. Realizzare progetti di prevenzione del bullismo
2. Intervenire in modo efficace sul bullismo
3. Promuovere attività mirate alla costruzione di un buon clima di classe e relazioni positive
4. Realizzare progetti sull'educazione al digitale

### **Destinatari:**

Docenti

**Formatore:** Prof. Gianluca Gini, Università di Padova

### **Organizzazione:**

Il percorso si propone di aumentare la conoscenza del fenomeno del bullismo e di proporre strategie efficaci e pratiche di prevenzione e intervento.

**Tempi:** Secondo quadrimestre, mese di gennaio 2021.



## INCLUSIONE E DISABILITÀ

<b>TITOLO</b>	<b>RELATORI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COSTO</b>
<b>COMUNICAZIONE INTERCULTURALE E DIDATTICA</b>	FABIO CAON UNIVERSITÀ DI VENEZIA	DOCENTI LICEO	2 H I-II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIOE (DA DEFINIRE)
<b>DSA E DIDATTICA: ASPETTI METODOLOGICI</b>	FORMATORE ESTERNO	DOCENTI LICEO	2 H I-II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIOE (DA DEFINIRE)
<b>DSA: CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA VALUTAZIONE</b>	FORMATORE ESTERNO	DOCENTI LICEO	2 H I-II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIOE (DA DEFINIRE)
<b>BES E NORMATIVA</b>	FORMATORE ESTERNO	DOCENTI LICEO	2 H I-II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIOE (DA DEFINIRE)
<b>LA SINDROME DI ASPERGER</b>	FORMATORE ESTERNO	DOCENTI LICEO	2 H I-II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIOE (DA DEFINIRE)
<b>I DISTURBI DI CARATTERE INTERNALIZZANTE</b>	FORMATORE ESTERNO	DOCENTI LICEO	2 H I-II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIOE (DA DEFINIRE)

## ALL. B

### CORSI DI AGGIORNAMENTO

#### - Dipartimento di Lettere

TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
PROGETTO DCL	PROF.SSA MARIA MARCHESE	DOCENTI LICEO	40 ORE	-----

#### - Dipartimento di Francese

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
CORSI ALLIANCE FRANCAISE	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	DA DEFINIRE	----

#### - Dipartimento di Tedesco

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
CORSI WEBINAR DEL GOETHE INSTITUT E DELL'ICIT DI PADOVA	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	DA DEFINIRE	----

#### - Dipartimento di Inglese

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
AUTOFORMAZIONE SULLA DIDATTICA DIGITALE: CREAZIONE VIDEO DIDATTICI EDPUZZLE E TEDED...	PROF.SSA IRENE EMDRIZZI	DOCENTI LICEO	6 ORE CIRCA	-----

- Dipartimento di Arte

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
AUTOFORMAZIONE SULLA DIDATTICA DIGITALE	DOCENTI DEL DIPARTIMENTO	DOCENTI LICEO	DA DEFINIRE	----

- Dipartimento di Scienze Naturali

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
AUTOFORMAZIONE SULLA DIDATTICA DIGITALE, IN PARTICOLARE PRODUZIONE DI VIDEO	DA DEFINIRE	DOCENTI LICEO	6/8 ORE	----

Si precisa inoltre che a causa della situazione emergenziale da Coronavirus, le attività formative sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie potranno essere attuate appoggiandosi a webinar o piattaforme online, riconosciute dal Miur che offrono formazione al personale della scuola.

Di seguito si illustra il progetto offerto dalla Pearson, che il nostro Liceo potrebbe svolgere insieme ad altre Scuole del territorio:

- ▶ Materiale in piattaforma per l'AUTOFORMAZIONE: Webinar in modalità streaming, slide, dispense ed esercizi interattivi autocorrettivi.
- ▶ 4 ore videotutorial per 2 referenti per uso amministrazione della piattaforma e creazione di classi virtuali e UF a cura della Pearson.

La piattaforma propone ore di formazione in autoapprendimento sui temi:

- Didattica a distanza e Valutazione
- Educazione Civica, costituzione e sostenibilità
- Didattica inclusiva
- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso scolastico

- Didattica per competenze
- Strategie di didattica capovolta
- RAV e Bilancio sociale
- Km0 imparare senza confini
- Learning & Teaching unit: CLIL e Thinking routines