

Politica per la qualità

Nel rispetto delle norme generali e delle linee di indirizzo del Miur, il Liceo “Brocchi” offre un “servizio pubblico” teso a valorizzare, secondo quanto previsto dallo “Statuto delle studentesse e degli studenti”, i talenti, le sensibilità, le aspettative degli studenti, nel rispetto delle diverse fasi dell’età evolutiva e della originalità di ciascuno, cooperando con le famiglie ed in stretto raccordo con le diverse dinamiche sociali e territoriali.

Per rendere concreto questo “servizio”, il Liceo “Brocchi” ha individuato nella ricerca dell’innovazione il proprio timbro qualitativo: di contenuti, di metodi, di strumenti, di modalità di relazione e di organizzazione.

In questa cornice, centrale è il ruolo del dirigente, dei docenti, di tutti i collaboratori, nei termini dell’accompagnamento alla maturazione di un “pensiero critico”, capace di orientare scelte ed opportunità, nella logica di una libertà che si fa responsabilità.

In questa nostra “società della conoscenza” accompagnare gli studenti nella loro crescita formativa vuol dire aiutarli concretamente a riconoscere, supportati da adeguate conoscenze e competenze, la propria strada nella vita, in dialogo aperto con le famiglie, offrendo sempre nuove opportunità e proposte di integrazione curricolare dei piani didattici.

A tal fine, il Liceo “Brocchi” si impegna a:

- garantire, con adeguate verifiche, l’efficacia dell’azione didattica, rispettando quanto previsto nel PTOF;
- valorizzare i docenti e tutto il personale, in un clima di ricerca e collaborazione, proponendo nuovi percorsi di approfondimento non solo delle conoscenze e competenze disciplinari, ma, prima ancora, di quelle relazionali, comunicative, tecnologiche;
- proporre nuove esperienze progettuali arricchenti i percorsi curricolari, offrendo a tutti la possibilità di partecipazione;
- rendere efficiente il quadro organizzativo della scuola, ottimizzando ogni ambito secondo una puntuale “etica della responsabilità”, in ragione delle norme UNI ISO 9001:2015;
- verificare e migliorare il contesto, le strutture, gli spazi messi a disposizione;
- riconoscere nella autovalutazione e nel miglioramento continuo le modalità di prevenzione delle criticità;
- tradurre la politica per la Qualità in obiettivi specifici misurabili, evidenti nel PTOF di istituto.