

| COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA | OBIETTIVI | INDICATORI | DESCRITTORI | VOTO DI CONDOTTA |
|---------------------------------------|--|---|---|------------------|
| Agire in modo autonomo e responsabile | Acquisizione di una coscienza civile e della consapevolezza dei valori di cittadinanza | Rispetto delle persone e di se stessi | L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> ❖ rispetta costantemente gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà e si adopera per la soluzione di situazioni conflittuali; ❖ ha SEMPRE un atteggiamento e un linguaggio consoni all'ambiente scolastico. | 10 |
| | Consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica | Uso delle strutture della scuola | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizza in MODO RESPONSABILE i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune. | |
| | | Rispetto dei Regolamenti dettati dall'organizzazione scolastica | <ul style="list-style-type: none"> ❖ conosce e rispetta SEMPRE i regolamenti e ne FAVORISCE la circolazione in termini di conoscenza aiutando i compagni a farlo rispettare; ❖ ASSENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI. | |
| Collaborare e partecipare | Collaborazione e partecipazione al progetto formativo | Frequenza e puntualità | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Frequenta con ASSIDUITÀ le lezioni e rispetta gli orari; ❖ RISPETTA IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione. | |
| | Riconoscimento del valore dell'attività didattica | Partecipazione al dialogo educativo | <ul style="list-style-type: none"> ❖ è attento e collabora in MODO PROPOSITIVO durante le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage); ❖ ottempera puntualmente agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati ❖ È disponibile al <i>peer tutoring</i>. | |
| Comunicare | Sviluppo di capacità di dialogo e di comunicazione positiva | Interventi durante l'attività didattica | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Interviene in MODO APPROPRIATO durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti. ❖ è attento alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale | |
| | | Capacità di esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Esprime e sostiene in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, ESERCITANDO L'AUTOCONTROLLO. | |

| COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA | OBIETTIVI | INDICATORI | DESCRITTORI | VOTO DI CONDOTTA |
|--|--|---|--|------------------|
| Agire in modo autonomo e responsabile | Acquisizione di una coscienza civile e della consapevolezza dei valori di cittadinanza | Rispetto delle persone e di se stessi | L'alunno/a ❖ rispetta gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà; ❖ ha un ATTEGGIAMENTO E UN LINGUAGGIO ADEGUATI all'ambiente scolastico. | 9 |
| | Consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica | Uso delle strutture della scuola | ❖ Utilizza in MODO APPROPRIATO i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune. | |
| | | Rispetto dei Regolamenti dettati dall'organizzazione scolastica | ❖ CONOSCE E RISPETTA i regolamenti; ❖ ASSENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI. | |
| Collaborare e partecipare | Collaborazione e partecipazione al progetto formativo | Frequenza e puntualità | ❖ Frequenta con REGOLARITA' le lezioni e rispetta gli orari; ❖ RISPETTA IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione. | |
| | Riconoscimento del valore dell'attività didattica | Partecipazione al dialogo educativo | ❖ è attento e SEGUE CON INTERESSE le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ❖ ottempera agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati | |
| Comunicare | Sviluppo di capacità di dialogo e di comunicazione positiva | Interventi durante l'attività didattica | ❖ Interviene in MODO PERTINENTE durante le lezioni anche se non regolarmente. | |
| | | Capacità di esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero | ❖ Sostiene e motiva il proprio ragionamento e le proprie azioni dimostrando un buon livello di autocontrollo | |

| COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA | OBIETTIVI | INDICATORI | DESCRITTORI L'alunno/a | VOTO DI CONDOTTA |
|--|--|---|--|------------------|
| Agire in modo autonomo e responsabile | Acquisizione di una coscienza civile e della consapevolezza dei valori di cittadinanza | Rispetto delle persone e di se stessi | <ul style="list-style-type: none"> ❖ GENERALMENTE rispetta gli altri e i loro diritti; NON HA SEMPRE un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà; ❖ ha un ATTEGGIAMENTO E UN LINGUAGGIO NON SEMPRE ADEGUATI all'ambiente scolastico. | 8 |
| | Consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica | Uso delle strutture della scuola | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizza in MODO NON SEMPRE IDONEO i materiali e le strutture della scuola. | |
| | | Rispetto dei Regolamenti dettati dall'organizzazione scolastica | <ul style="list-style-type: none"> ❖ CONOSCE i regolamenti; ❖ PRESENZA DI UNO O PIÙ RICHIAMI VERBALI DOCUMENTATI | |
| Collaborare e partecipare | Collaborazione e partecipazione al progetto formativo | Frequenza e puntualità | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Frequenza NON SEMPRE REGOLARE (assenze e ritardi numerosi); ❖ NON SEMPRE RISPETTA IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione; ❖ Non sempre è sollecito nel produrre le giustificazioni delle assenze, far firmare le comunicazioni ai genitori, consegnare a scuola quanto richiesto nei tempi indicati. | |
| | Riconoscimento del valore dell'attività didattica | Partecipazione al dialogo educativo | <ul style="list-style-type: none"> ❖ SEGUE PREVALENTEMENTE IN MODO PASSIVO le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage) ❖ non sempre ottempera agli impegni assunti e non è sempre affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche | |
| Comunicare | Sviluppo di capacità di dialogo e di comunicazione positiva | Interventi durante l'attività didattica | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Interviene se sollecitato | |
| | | Capacità di esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero | <ul style="list-style-type: none"> ❖ NON SEMPRE esprime e sostiene le proprie ragioni né le motivazioni del proprio agire dimostrando un autocontrollo non sempre adeguato. | |

| COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA | OBIETTIVI | INDICATORI | DESCRITTORI | VOTO DI CONDOTTA |
|---|--|--|--|------------------|
| Agire in modo autonomo e responsabile | Acquisizione di una coscienza civile e della consapevolezza dei valori di cittadinanza | Rispetto delle persone e di se stessi | L'alunno/a ❖ SPESSE E' SCORRETTO nelle relazioni tra pari e nelle relazioni con l'adulto; ❖ ha un ATTEGGIAMENTO E UN LINGUAGGIO NON SEMPRE ADEGUATI all'ambiente scolastico. | 7 |
| | Consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica | Uso delle strutture della scuola | ❖ Utilizza in MODO INADEGUATO i materiali e le strutture della scuola. | |
| Rispetto dei Regolamenti dettati dall'organizzazione scolastica | | ❖ NON RISPETTA i regolamenti ❖ PRESENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI (uno o più richiami scritti senza sospensioni o con sospensione di un massimo di tre gg. ed accertamento di mancato ravvedimento successivo all'irrogazione della sanzione di natura educativa). | | |
| Collaborare e partecipare | Collaborazione e partecipazione al progetto formativo | Frequenza e puntualità | ❖ Frequenza IRREGOLARE (assenze e ritardi numerosi); ❖ NON RISPETTA IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione; ❖ NON SEMPRE GIUSTIFICA le assenze. | |
| | Riconoscimento del valore dell'attività didattica | Partecipazione al dialogo educativo | ❖ SEGUE IN MODO PASSIVO le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ❖ crea disturbo all'attività scolastica ❖ frequentemente non rispetta le scadenze e gli impegni scolastici | |
| Comunicare | Sviluppo di capacità di dialogo e di comunicazione positiva | Interventi durante l'attività didattica | ❖ NON INTERVIENE durante le lezioni. | |
| | | Capacità di esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero | ❖ Spesso non esprime e non sostiene le proprie ragioni né le motivazioni del proprio agire dimostrando un autocontrollo limitato. | |

| COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA | OBIETTIVI | INDICATORI | DESCRITTORI | VOTO DI CONDOTTA |
|--|--|---|--|------------------|
| Agire in modo autonomo e responsabile | Acquisizione di una coscienza civile e della consapevolezza dei valori di cittadinanza | Rispetto delle persone e di se stessi | L'alunno/a ❖ E' MOLTO SCORRETTO nelle relazioni tra pari e nelle relazioni con l'adulto; ❖ ha un ATTEGGIAMENTO E UN LINGUAGGIO NON ACCETTABILI. | 6 |
| | Consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica | Uso delle strutture della scuola Rispetto dei Regolamenti dettati dall'organizzazione scolastica | ❖ Utilizza CON TRASCURATEZZA i materiali e le strutture della scuola, a volte danneggiandoli. ❖ NON RISPETTA i regolamenti; ❖ NON OSSERVA le disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza; ❖ PRESENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI (uno o più richiami scritti con sospensione fino ai 14 gg. accertato che, successivamente all'irrogazione della sanzione di natura educativa e riparatoria prevista dal regolamento di disciplina, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento). | |
| Collaborare e partecipare | Collaborazione e partecipazione al progetto formativo | Frequenza e puntualità | ❖ Frequenza IRREGOLARE (assenze e ritardi numerosi); ❖ NON RISPETTA IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione; ❖ SPESSE NON GIUSTIFICA le assenze. | |
| | Riconoscimento del valore dell'attività didattica | Partecipazione al dialogo educativo | ❖ Non dimostra interesse per le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ❖ rispetta solo occasionalmente le scadenze e gli impegni scolastici | |
| Comunicare | Sviluppo di capacità di dialogo e di comunicazione positiva | Interventi durante l'attività didattica | ❖ DISTURBA impedendo consapevolmente il regolare svolgimento delle lezioni. | |
| | | Capacità di esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero | ❖ NON esprime e non sostiene le motivazioni del proprio agire. dimostrando un autocontrollo inadeguato | |

Il voto di condotta pari a **Cinque decimi o inferiore** sarà attribuita ove ricorrano le condizioni indicate dall'art. 4 del DPR 249/98 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti), che recita all'Art. 4:

“ Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni (Comma 9).

Le suddette sanzioni sono adottate dal Consiglio d'istituto, se ricorrono due condizioni, entrambe necessarie:

1) devono essere stati commessi “reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure deve esservi una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento);
2) il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite dell'allontanamento fino a 15 giorni previsto dal 7° comma dell'art. 4 dello Statuto. In tal caso la durata dell'allontanamento è adeguata alla gravità dell'infrazione, ovvero al permanere della situazione di pericolo.

Si precisa che l'iniziativa disciplinare di cui deve farsi carico la scuola può essere assunta in presenza di fatti tali da configurare una fattispecie astratta di reato prevista dalla normativa penale.

Tali fatti devono risultare verosimilmente e ragionevolmente accaduti indipendentemente dagli autonomi e necessari accertamenti che, anche sui medesimi fatti, saranno svolti dalla magistratura inquirente e definitivamente acclarati con successiva sentenza del giudice penale.

Nei periodi di allontanamento superiori a 15 giorni, la scuola promuove - in coordinamento con la famiglia dello studente e, ove necessario, con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria - un percorso di recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica.

Sanzioni che comportano l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico (Comma 9bis):

L'irrogazione di tale sanzione, da parte del Consiglio d'Istituto, è prevista alle seguenti condizioni, tutte congiuntamente ricorrenti:

1) devono ricorrere situazioni di recidiva, nel caso di reati che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza o connotati da una particolare gravità tali da determinare seria apprensione a livello sociale;

2) non sono esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico;

Con riferimento alle sanzioni di cui ai punti C e D, occorrerà evitare che l'applicazione di tali sanzioni determini, quale effetto implicito, il superamento dell'orario minimo di frequenza richiesto per la validità dell'anno scolastico. Per questa ragione dovrà essere prestata una specifica e preventiva attenzione allo scopo di verificare che il periodo di giorni per i quali si vuole disporre l'allontanamento dello studente non comporti automaticamente, per gli effetti delle norme di carattere generale, il raggiungimento di un numero di assenze tale da compromettere comunque la possibilità per lo studente di essere valutato in sede di scrutinio.”