

PIANO DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO

a.s. 2019/2020

Nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, la legge 107/2015 e le successive note richiedono ad ogni scuola di elaborare un piano della Formazione con la progettazione di attività per i docenti e annualmente il Miur mette a disposizione delle Scuole le risorse per sostenere queste politiche formative. Come si legge nel testo della legge, la formazione è “*obbligatoria, permanente e strutturale*”, è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'istituzione scolastica e per la crescita personale del personale stesso” e le attività di formazione progettate dalle istituzioni scolastiche devono confluire nel PTOF di durata triennale, “per cui il loro *orizzonte progettuale* dovrà essere di “ampio respiro”, ma scandito anno per anno in azioni perseguibili e rendicontabili”. L'aggiornamento si prefigura, pertanto, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

In linea con le direttive del Piano nazionale previsto dal Miur, per l'anno scolastico 2019/2020 la proposta formativa del nostro Liceo viene elaborata in continuità con le azioni formative realizzate negli scorsi anni e risponde agli obiettivi di miglioramento individuati attraverso l'autoanalisi di Istituto (Rav). Il piano di Formazione e Aggiornamento si configura pertanto come un'azione tendente a migliorare il clima dell'organizzazione e a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre a istituire attività di confronto e di sperimentazione tra i docenti. Le attività di formazione e di aggiornamento riprenderanno, in parte, le aree che, evidenziate già nel Piano dell'Offerta Formativa 2018-2019, costituiranno anche quest'anno la base dei progetti dell'a.s.2019-2020:

- Competenze digitali e innovazione didattica e metodologica
- La comunicazione efficace per il potenziamento delle *soft skills*
- Inclusione, disabilità, integrazione
- Cittadinanza e Costituzione

La progettazione di azioni di formazione relative al prossimo anno è dunque delineata in continuità anche con gli specifici interventi formativi attuati per l'a.s. 2018-2019. Tra questi, prioritario sarà un percorso sui temi dell'inclusione, il cui scopo è pervenire ad una didattica sempre più personalizzata affinché il concetto di inclusione sia "garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti". Attraverso la padronanza delle competenze delle suddette aree si istituisce così il profilo professionale di un docente capace di riflettere sul proprio lavoro, di confrontarsi con gli altri colleghi sul tema della didattica, di fare scelte culturali adeguate, di adottare strategie didattiche efficaci e sperimentare metodologie innovative. Le iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente hanno lo scopo, dunque, di promuovere e valorizzare la crescita professionale degli insegnanti e di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi.

1. Attività di formazione e di aggiornamento per l'anno scolastico 2019/2020

Le attività di formazione previste sono state concepite, progettate e organizzate tenendo conto delle priorità in termini di conoscenze e competenze indicate dal Dirigente Scolastico e delle risorse finanziarie della Scuola.

In particolare dal monte ore sono state riservate 13 ore libere da attività collegiali da dedicare alla formazione:

Corsi di formazione

Corsi per il potenziamento delle soft skills

Corso di formazione per la didattica laboratoriale

Corso Italiano L2

Corso Cittadinanza responsabile

Lingue straniere

Per quanto riguarda i corsi di aggiornamento è stato richiesto ai vari dipartimenti nella riunione di settembre di rilevare i bisogni formativi dei docenti in modo da poter organizzare percorsi disciplinari il più possibile rispondenti alle esigenze della scuola.

Il docente referente del piano della Formazione ha collaborato con i docenti formatori per la definizione e l'organizzazione degli interventi e ha coordinato le attività di formazione individuate. Per la formazione si attingerà ad esperti esterni e a risorse interne alla scuola. Le metodologie punteranno ad attività innovative (laboratori, workshop, ricerca-azione, social networking), come richiesto dalla maggior parte dei docenti, e si alterneranno momenti di formazione in presenza a momenti di studio personale e di riflessione. Essenziale sarà l'applicazione sistematica nei percorsi didattici di quanto appreso nelle diverse attività formative dei docenti perché queste possano tradursi in una ricaduta sulla formazione degli alunni.

Per pubblicizzare le varie iniziative saranno utilizzate l'apposita sezione dedicata alla Formazione presente sul sito della Scuola e le comunicazioni inviate agli Istituti del territorio. Tutte le attività formative saranno documentate nella sezione predisposta del sito dove saranno inseriti anche eventuali materiali prodotti nei vari corsi.

Le iniziative sono destinate a tutti i docenti del Liceo ma anche ai docenti delle altre Scuole del territorio. Un obiettivo di miglioramento sarà quello di promuovere una più ampia partecipazione dei docenti ai corsi proposti, anche al fine di proiettare il nostro Istituto a Scuola Polo per la formazione.

La valutazione e il monitoraggio delle attività svolte, attuati sia con questionari in itinere che con un sondaggio finale, costituiranno il punto di partenza per definire adeguati interventi nell'ottica del miglioramento.

Si precisa altresì che, come esplicitato dalle direttive del MIUR, oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Formazione e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Possono inoltre essere compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto: i corsi di formazione organizzati da MIUR eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione; i corsi proposti dall'Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati.

Nell'a.s. 2019/2020 si prevede l'avvio dei seguenti corsi di formazione e di aggiornamento (**vd tabelle A e B allegate**):

Formazione per i docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Costituirà la parte più importante del piano della Formazione così come richiesto dal Miur. Docente referente: Maria Grazia Maino
Formazione su comunicazione e relazione	<p>Corso Auditor interno per il potenziamento delle soft skills</p> <p>Corso Storytelling</p> <p>Corso Cittadinanza responsabile</p> <p>Corso Lettura espressiva</p>
Formazione su Inclusione e BES	<ul style="list-style-type: none"> • Docente referente: Maria Rita Cortese
Percorsi di aggiornamento disciplinari	<p>Le attività saranno programmate in funzione dei bisogni formativi rilevati nei dipartimenti e organizzate con le modalità del <i>workshop</i>.</p>
Autoaggiornamento	<p>Attività per favorire il confronto e lo scambio di esperienze, utilizzando come risorsa gli insegnanti che hanno già acquisito esperienze professionali; in questo senso sono ammessi anche gruppi di lavoro purchè condotti da un docente tutor.</p>

ALL.A

INNOVAZIONE DIDATTICA E COMPETENZE DIGITALI

Corso di Robotica con LEGO Mindstorms EV3

Descrizione attività

L'attività si propone di studiare e applicare la robotica non soltanto per imparare a costruire o a usare i robot, ma anche per imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione.

Obiettivi

- permettere ai docenti interessati al tema di poter capire al meglio come utilizzare la robotica come strumento didattico
- comprendere come funziona la piattaforma robotica Lego Mindstorm EV3 dal punto di vista dell'hardware
- raggiungere una competenza base sulla programmazione dei robot con software iconico EV3
- migliorare la propria capacità di progettazione delle proprie unità di apprendimento da applicare a scuola

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti del Liceo, di altri Istituti e agli studenti del Liceo

Calendario: da definire

Sportello digitale

Descrizione dell'attività

L'attività, gestita da alcuni docenti del gruppo PNSD d'Istituto, intende affiancare i docenti sull'uso di strumenti digitali. Lo sportello prevede che il docente interessato prenda appuntamento indicando il contenuto digitale da approfondire tra quelli proposti.

Obiettivi

- utilizzare le principali app (Drive, Forms, Calendar,...) nel contesto scolastico, sia per esigenze didattiche che amministrative (ad es. verbali, programmazioni ecc.)
- creare, archiviare, condividere e modificare documenti direttamente online
- utilizzare Google Classroom, app che consente agli insegnanti di creare una classe virtuale per gestire la comunicazione, i materiali, i compiti e le scadenze con gli studenti, direttamente online
- progettare e realizzare ebook multimediali e con quiz interattivi, realizzabili anche collaborativamente con i propri alunni o colleghi
- progettare e creare di storie web, video animati, pagine di infografica
- creare e gestire questionari, test, quiz, verifiche, somministrati on-line con correzione automatica

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti del Liceo

Calendario: da definire

Il digitale che unisce: app per apprendere, comunicare, valutare

Descrizione dell'attività

Il workshop intende offrire una panoramica di strumenti digitali e app educative che contribuiscono allo sviluppo dell'autonomia dello studente nell'apprendimento e nella comunicazione di materiali didattici; l'attività si avvale anche delle buone pratiche apprese nell'ambito dell'esperienza formativa del Programma Erasmus Plus Azione KA1.

Obiettivi

- condividere nel cloud, creare spazi di collaborazione, imparare a co-creare
- creare e condividere grafica, presentazioni animate con foto, video e testi per web e social
- individuare le metodologie attive e le app per rendere protagonista lo studente del proprio percorso di apprendimento
- creare e gestire questionari, verifiche, sondaggi

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti del Liceo

Calendario: da definire

In classe con l'iPad: app per apprendere, comunicare, gestire la classe

Descrizione dell'attività

L'attività intende offrire una panoramica di strumenti digitali e app educative che contribuiscono allo sviluppo dell'autonomia dello studente nell'apprendimento e nella comunicazione di materiali didattici.

Obiettivi

- condividere nel cloud, creare spazi di collaborazione, imparare a co-creare
- individuare le metodologie attive e le app per rendere protagonista lo studente del proprio percorso di apprendimento
- creare e condividere presentazioni animate, video, pagine di infografica
- impostare e gestire i dispositivi, scaricare app e materiali didattici

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il workshop è destinato ai Docenti del Liceo

Calendario: da definire

THONET-AALTO-VAN DER ROHE

Corso di modellazione e stampa 3d per l'elaborazione di modelli di oggetti storici di design come ausilio didattico nello studio dell'arte del 900.

Descrizione attività

Verranno elaborati dei modelli virtuali di sedute progettate da artisti tra fine 800 e 900. I file elaborati potranno essere utilizzati per esercitazioni guidate da proporre agli studenti. Alcuni modelli virtuali 3d potranno essere anche stampati e utilizzati come ausilio didattico nell'insegnamento della storia dell'arte. Verrà privilegiato un approccio pratico operativo con il fine di creare un archivio virtuale e fisico di modelli per la didattica sul tema dell'arte applicata e del design industriale estendibile ad elaborazioni più complesse.

Si cercherà di discutere anche su eventuali approcci alternativi proposti dai partecipanti per valutare le potenzialità della modellazione, visualizzazione e stampa 3d nella didattica.

Esempi proposti:

- modello virtuale 3d della sedia Thonet
- modelli virtuali 3d di sedute progettate da Alvar Aalto
- modelli virtuali 3d di sedute progettate da Mies van der Rohe

Obiettivi

Permettere ai partecipanti di conoscere e apprezzare le potenzialità della modellazione e stampa 3d come ausilio nella didattica del disegno e storia dell'arte. Realizzare dei modelli virtuali di oggetti storici di design.

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti di tutti gli istituti del territorio

Attrezzature e materiali utilizzati: verrà usato prevalentemente il software Rhinoceros 5 dalle postazioni del laboratorio informatico 3 del Liceo Brocchi. Ogni partecipante avrà a disposizione una postazione per la visualizzazione dei modelli proposti.

Calendario incontri: da definire. Ore: 16 ore suddivise in 8 lezioni. Numero massimo partecipanti: 20

Corso di traduzione di opere pittoriche in bassorilievi virtuali per la stampa 3d**Descrizione attività**

Partendo da un'opera pittorica, verrà realizzato un bassorilievo virtuale che dovrà essere successivamente stampato in 3d

Obiettivi

- permettere ai partecipanti di conoscere e apprezzare le potenzialità del rilievo e stampa 3d di opere pittoriche come strumento didattico multisensoriale, di archiviazione e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio.
- conoscere le tecniche base per realizzare un modello virtuale 3d partendo da un'opera pittorica
- conoscere le tecniche base per realizzare una stampa 3d dal modello virtuale ricavato attraverso la modellazione tridimensionale
- formare un gruppo selezionato di studenti che potranno successivamente essere coinvolti in attività di ASL presso il Museo civico di Bassano

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti e agli studenti del Liceo Brocchi

Calendario: da definire

- VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

REFERENTE: Docente esterno

Obiettivi:

1. Promuovere una riflessione sul tema della valutazione e dell'autovalutazione
2. Diffondere pratiche di autovalutazione tra gli studenti
3. Elaborare e sperimentare metodi e forme di valorizzazione e autovalutazione delle competenze con particolare riferimento ai seguenti ambiti: prova esperta, alternanza scuola lavoro, clii
4. Produrre i materiali e gli strumenti relativi all'obiettivo nr. 3
5. Elaborare e sperimentare una forma condivisa di certificazione delle competenze (classe seconda)
6. Produrre i materiali e gli strumenti relativi all'obiettivo nr. 3

Destinatari:

Tutti i docenti

Organizzazione:

Il corso è rivolto a tutti i docenti e si configura in termini di ricerca-azione. Si articola in momenti di approfondimento a cura di esperti del tema e momenti di riflessione, confronto, produzione e sperimentazione di materiali da parte dei docenti. In relazione al numero dei partecipanti il lavoro dei docenti potrà focalizzarsi su uno o più aspetti tra quelli indicati all'obiettivo 3, più nello specifico attuare processi di miglioramento delle pratiche e degli strumenti di valutazione.

ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	PERIODO/DATA	ORE previste
Formazione docenti in presenza sulla valutazione per competenze e autovalutazione	-Esperto esterno – -Docenti del Liceo Brocchi (almeno due per disciplina/area disciplinare)	I-II quadrimestre	2 incontri da 3 ore
Monitoraggio formazione docenti sulla produzione di materiali finalizzati alla valutazione per competenze e alla autovalutazione	-Esperto esterno -Docenti del Liceo Brocchi (almeno due per disciplina/area disciplinare)	Gennaio Marzo 2020	Da definire
Restituzione attività svolte	- Componenti gruppo valutazione	Aprile 2020	Da definire

CORSO PER AUDITOR INTERNI QUALITÀ (per il potenziamento delle *soft skills*)

Obiettivi:

1. Fornire gli strumenti necessari per la pianificazione e l'esecuzione degli audit interni
2. Acquisire le nozioni di base per l'esecuzione degli audit interni ponendo particolare attenzione all'approccio per processi ed al loro miglioramento
3. Comprendere il processo di audit e le interazioni con gli altri processi dei S.G.Q.
4. Ridefinire il ruolo e l'importanza degli audit e degli auditor interni
5. Potenziare le proprie *soft skills*

Destinatari:

Docenti individuati dal DS

Formatore: Esperto esterno

Organizzazione:

Il corso sarà attuato seguendo modalità attive e partecipative. I partecipanti saranno poste in situazioni esperienziali, anche con un confronto a gruppi.

Tempi: Incontri da programmare nel primo quadrimestre.

BULLISMO ED EDUCAZIONE AL DIGITALE (Cittadinanza e Costituzione)

Obiettivi:

1. Realizzare progetti di prevenzione del bullismo
2. Intervenire in modo efficace sul bullismo
3. Promuovere attività mirate alla costruzione di un buon clima di classe e relazioni positive
4. Realizzare progetti sull'educazione al digitale

Destinatari:

Docenti

Formatore: da individuare

Organizzazione:

Il percorso si propone di aumentare la conoscenza del fenomeno del bullismo e di proporre strategie efficaci e pratiche di prevenzione e intervento.

Tempi: Incontro da programmare nel secondo quadrimestre.

INCLUSIONE E DISABILITÀ

ITALIANO L2

Obiettivi:

1. Conoscenza delle normative per l'inclusione di alunni stranieri
2. Conoscenza di elementi essenziali di glottologia e linguistica
3. Conoscenza/condivisione di buone pratiche metodologiche utili all'alfabetizzazione e alla didattica per stranieri

Destinatari: Tutti i docenti

Organizzazione: a cura del Gruppo Intercultura Liceo Brocchi (GILB)

Tempi: Incontri da programmare nel secondo quadrimestre

Incontri	Relatori
Normativa di riferimento	- Avvio laboratori ricerca-azione in collaborazione con la Challenge School Università Cà Foscari e l'Università di Padova
Elementi di glottologia	- Risorse interne al Liceo Brocchi e/o provenienti da altri istituti scolastici del territorio
Adeguatezza del compito rispetto al livello · la didattica per stranieri e la costruzione di materiali per l'apprendimento e la valutazione	
Tavolo di confronto/condivisione di buone pratiche ed esperienze operative/ uso dello strumento PDP/BES	

INCLUSIONE E DISABILITÀ

TITOLO	RELATORI	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
DSA E DIDATTICA: ASPETTI METODOLOGICI	FORMATORE ESTERNO	DOCENTI LICEO	2 H I-II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIONE (DA DEFINIRE)
DSA E DIDATTICA DEL LATINO	FORMATORE ESTERNO ANNA CARDINALETTI UNIVERSITA' VENEZIA	DOCENTI DEL LICEO	3 H I QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIONE (DA DEFINIRE)
DALLA DIAGNOSI AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)	FORMATORE ESTERNO ALBERTO MARIOTTO	DOCENTI LICEO	2,30 H I QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIONE (DA DEFINIRE)
DSA: CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE	FORMATORE ESTERNO	DOCENTI LICEO	2 H I-II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIONE (DA DEFINIRE)
DSA E NORMATIVA	FORMATORE ESTERNO	DOCENTI LICEO	2 H I-II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIONE (DA DEFINIRE)
ADOLESCENZA A RISCHIO: CRISI D'ANSIA E ATTACCHI DI PANICO	FORMATORE ESTERNO NAOMI FACCIO	DOCENTI LICEO	3 H II QUADRIMESTRE	FONDO FORMAZIONE (DA DEFINIRE)

ALL. B**CORSI DI AGGIORNAMENTO****- Dipartimento di Lettere**

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
INCONTRO CON L'AUTORE	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	I QUADRIMESTRE	NESSUN COSTO
CORSO DI DIDATTICA VALENZIALE PER L'ANALISI, LA COMPrensIONE E ...	ALESSANDRA TOBALDIN	DOCENTI LICEO	10 ORE II QUADRIMESTRE	413,32
METTERE IN SCENA I CLASSICI	FORMATORE ESTERNO: FRANCESCO PUCCIO	DOCENTI LICEO	8 ORE I QUADRIMESTRE	400 EURO
DIMMI COSA VEDI: LABORATORIO DI STORYTELLING	FORMATORE ESTERNO: FILLIPPO ZELDA	DOCENTI LICEO	6 ORE II QUADRIMESTRE	600 EURO
EDUCAZIONE DELLA VOCE E DELLA DIZIONE	DOCENTE ESTERNO E INTERNO	DOCENTI LICEO	16 ORE	1,900 EURO
PROBAT ACADEMY 2	DOCENTI ESTERNI E INTERNI	DOCENTI LICEO	8 ORE	DA DEFINIRE

- Dipartimento di Storia e Filosofia

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
INCONTRI DI STORIA CONTEMPORANEA (IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE ANPI)	RELATORE ESTERNO	DOCENTI LICEO	II QUADRIMESTRE	DA DEFINIRE

- Dipartimento di Lettere, Storia e Storia dell'Arte

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
SGUARDI DI MEDUSA: PERCORSI DI STORIA, ARTE E LETTERATURA	PROFF.DENIS LOTTI DAVIDE MELCHIORI	DOCENTI LICEO	30 H	NESSUN COSTO

- Dipartimento di Scienze Naturali

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
MALATTIA GENETICA COREA DI HUNTINGTON	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	2 H	DA DEFINIRE
CONFERENZA SUL BIOLOGO ALEXANDER VON HUMBOLDT	DOCENTE INTERNO MEZZALIRA FRANCESCO	DOCENTI LICEO	2 H	41,32
PROGETTO EXTRA SPORT PERCORSO SUL BRENTA	DOCENTE INTERNO	DOCENTI LICEO	2 H	DA DEFINIRE

- Dipartimento di Lingue Straniere

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA LINGUA (IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE ANILS)	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	12 H	NESSUN COSTO
CORSO DI LINGUA INGLESE	DOCENTE INTERNO	DOCENTI LICEO	30H	DA DEFINIRE

PREVENTIVO COSTO FORMAZIONE DOCENTI 2019/2020

AREA FORMAZIONE	TOTALE ORE	COSTO
DIDATTICA DIGITALE	40	1,650
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	8	700,00
POTENZIAMENTO SOFT SKILLS	40	2,700
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	3	350,00
ITALIANO L2	10	NESSUN COSTO
INCLUSIONE E DISABILITÀ	12	700,00
CORSI DI AGGIORNAMENTO	70	2,000

TOTALE ORE FORMAZIONE	COSTO COMPLESSIVO
180	8,100 EURO