



DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE
SCHEDA DI VALUTAZIONE
Anno scolastico 2013-14

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
NUMERO VERIFICHE 1°QDR.	almeno 1 TEORICA 2 PRATICHE	almeno 1 TEORICA 2 PRATICHE	almeno 1 TEORICA 2 PRATICHE	almeno 1 TEORICA 2 PRATICHE	almeno 1 TEORICA 2 PRATICHE
NUMERO VERIFICHE 2°QDR.	almeno 1 TEORICA 2 PRATICHE	almeno 1 TEORICA 2 PRATICHE	almeno 1 TEORICA 2 PRATICHE	almeno 1 TEORICA 2 PRATICHE	almeno 2 TEORICHE 2 PRATICHE
TIPOLOGIA VERIFICHE	TIPOLOGIA B/C QUESTIONARIO	TIPOLOGIA B/C QUESTIONARIO	TIPOLOGIA B/C QUESTIONARIO	TIPOLOGIA B/C QUESTIONARIO	TIPOLOGIA A/B
SOGLIA SUFFICIENZA	L'allievo, se guidato acquisisce, seleziona ed organizza i contenuti essenziali con un linguaggio idoneo. Ha bisogno di essere guidato nell'applicazione delle diverse tecniche di movimento che poi esegue in modo sufficientemente autonomo; comprende il significato essenziale delle diverse attività proposte				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO

La competenza rappresenta il riferimento prioritario dell'attività valutativa (e quindi formativa) ed è la risultante dell'apprendimento e della rielaborazione personale di conoscenze e abilità, espresse in un contesto di responsabilità e autonomia. L'azione formativa mira anche all'assunzione, da parte degli allievi, di comportamenti maturi, propri di un cittadino consapevole ed autonomo. I tre fattori sono tra di loro variamente intrecciati e il processo di acquisizione delle competenze comprende fattori propri delle conoscenze, delle abilità e dei comportamenti

OGNI PROVA CORRETTA SARA' CORREDATA DA RELATIVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE



COMPETENZA COMPORTAMENTALE			
<i>Competenza di cittadinanza europea : COMPETENZA SOCIALE E CIVICA</i>			
PARZIALE	BASILARE (SUFF)	ADEGUATO	ECCELLENTE
Il suo impegno non è sempre sorretto da costanza; conosce le regole della corretta convivenza ma deve essere sollecitato a rispettarle	Su indicazione riesce a gestire gli impegni richiesti con sufficiente autonomia Si comporta in modo corretto con i compagni e collabora al mantenimento di un buon clima di classe	Adempie responsabilmente ai comportamenti richiesti Contribuisce al buon clima di classe con un atteggiamento collaborativo	Gestisce con piena consapevolezza i propri impegni e sa essere di supporto e di esempio per gli altri. E' determinante per la coesione del gruppo classe
COMPETENZA OPERATIVA			
<i>Competenza di cittadinanza europea IMPARARE AD IMPARARE</i>			
PARZIALE	BASILARE (SUFF)	ADEGUATO	ECCELLENTE
Coglie con difficoltà e in modo parziale il significato delle attività proposte	Ha bisogno di essere guidato all'attivazione delle diverse tecniche di movimento che poi esegue in modo sufficientemente autonomo; comprende il significato delle diverse attività	Padroneggia le diverse tecniche di movimento ed è consapevole dei singoli gesti tecnici richiesti	Utilizza con piena consapevolezza le tecniche del movimento ed è in grado di finalizzarle al miglioramento tecnico personale; accoglie positivamente tutte le attività proposte
COMPETENZA COGNITIVA			
<i>Competenza di cittadinanza europea IMPARARE AD IMPARARE - COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</i>			
PARZIALE	BASILARE (SUFF)	ADEGUATO	ECCELLENTE
Utilizza un lessico impreciso ed inadeguato	Se guidato acquisisce, seleziona e organizza un linguaggio idoneo ai contenuti proposti	Utilizza il testo e assimila i contenuti richiesti dimostrando un buon livello espositivo	Dimostra padronanza, precisione e sicurezza nell'esposizione degli argomenti trattati che personalmente approfondisce