

DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE e SOCIALI
SCHEDA DI VALUTAZIONE
Anno sc. 2013-14

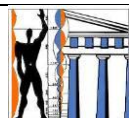
DISCIPLINA:	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA	CLASSE QUINTA
SCIENZE UMANE/SCIENZE SOCIALI					SCIENZE SOCIALI	METODOLOGIA DELLA RICERCA
NUMERO VERIFICHE PRIMO QUADRIMESTRE ¹	Minimo n.2 prove (orali o scritte). Massimo n.3 prove (orali o scritte)	Minimo n.2 prove scritte. Massimo n.3 prove (orali o scritte).	Minimo n.2 prove scritte. Massimo n.3 prove (orali o scritte).	Minimo n.2 prove scritte. Massimo n.3 prove (orali o scritte).	Minimo n.2 prove scritte: semistrutturate/o tema tipologia 2 [^] prova maturità Massimo n.3.	Minimo n.2 prove scritte Massimo n.3.
NUMERO VERIFICHE SECONDO QUADRIMESTRE ²	Minimo n.3 prove (orali o scritte). Massimo n.4 prove (orali o scritte)	Minimo n.3 prove (orali o scritte). Massimo n.4 prove (orali o scritte)	Minimo n.3 prove (orali o scritte). Massimo n.4 prove (orali o scritte)	Minimo n.3 prove (orali o scritte). Massimo n.4 prove (orali o scritte)	Minimo 1)n.3 prove scritte: tipologia 2 [^] prova maturità e n.1 simulazione 2 [^] prova a classi parallele;2) n. 1 prova orale Massimo n.5.	Minimo n.2 prove scritte Massimo n.3.
TIPOLOGIA VERIFICHE ³	1) tipologia mista: test semistrutturati (domande a risposta aperta e chiusa) 2) domande a risposta aperta.	1) tipologia mista: test semistrutturati (domande a risposta aperta e chiusa) 2) domande a risposta aperta.	1) tipologia mista: test semistrutturati (domande a risposta aperta e domande a risposta chiusa) 2) domande a risposta aperta.	1) tipologia mista: test semistrutturati (domande a risposta aperta e chiusa) 2) domande a risposta aperta.	1) tipologia mista: test semistrutturati (domande a risposta aperta e chiusa) 2) domande a risposta aperta 3) 2 [^] prova maturità	1) tipologia mista: test semistrutturati (domande a risposta aperta e chiusa) 2) esercitazioni al computer
SOGLIA SUFFICIENZA ⁴	65% nelle prove a tipologia mista	65% nelle prove a tipologia mista	65% nelle prove a tipologia mista	65% nelle prove a tipologia mista	65% nelle prove a tipologia mista 65% nelle prove a	65% nelle prove a tipologia mista

¹ Indicare il numero minimo e massimo di verifiche da programmare

² Indicare il numero minimo e massimo di verifiche da programmare

³ Indicare la tipologia (per es. questionario; test a risposta chiusa, elaborati scritti tip. A, B, C, D, ...)

⁴ Indicare la soglia della sufficienza in riferimento alle diverse tipologie adottate



	65% nelle prove a risposta aperta	65% nelle prove a risposta aperta	65% nelle prove a risposta aperta	65% nelle prove a risposta aperta	risposta aperta	65% nelle esercitazioni al computer
--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------

**DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE e SOCIALI
VALUTAZIONE 2^ PROVA SCRITTA – anno sc. 2013-14**

Nella valutazione complessiva della prova il Dipartimento concorda di privilegiare l'aspetto contenutistico rispetto alla competenza espositiva

INDICATORI	DESCRITTORI									Punteggio Tema	
	GRAV. INSUFF 1 - 6	INSUFF. 7 - 9	SUFFICIENTE 10	PIU' CHE SUFFI. 11	DISCRETO 12	BUONO 13	OTTIMO 14	ECCELLENTE 15			
A. Aderenza alla traccia, conoscenza dei contenuti	Non pertinente	Pertinenza limitata e conoscenze superficiali	Pertinenza alla traccia non sempre adeguata, conoscenze semplici	Pertinenza alla traccia e conoscenze semplici	Pertinenza alla traccia e conoscenze ordinate	Pertinenza alla traccia e conoscenze articolate	Pertinenza alla traccia, conoscenze ampie e articolate	Pertinenza alla traccia, conoscenze articolate e approfondite			
B. Articolazione, coesione e coerenza dell'argomentazione Riferimenti culturali e scientifici	Frammentaria e incompleta	Superficiale	Semplice	Semplice ma lineare	Coerente con riferimenti	Articolata e coerente con riferimenti	Articolata con riferimenti puntuali	Articolata con confronti e riferimenti puntuali			
C. Capacità di approfondimento Rielaborazione e riflessione critica Valutazione <i>gestaltica</i> dell'insieme	Contraddittoria e disorganica	Carente	Limitata ma coerente	Coerente con qualche approfondimento	Ampia con più approfondimenti	Ampia e nell'insieme approfondita	Ampia, approfondita e organica	Ampia, approfondita e organica Riflessioni critiche			
D. Uso del linguaggio specifico Efficacia espositiva	Non appropriato	Impreciso	Semplice	Nell'insieme corretto	Corretto e abbastanza pertinente	Appropriato	Appropriato e specifico	Appropriato e specifico Efficacia espositiva			
Firma del docente									MEDIA PUNTEGGIO		
TOTALE											

VALUTAZIONE

1 - 6	Grav. insufficiente	Verifica non pertinente, frammentaria e incompleta, con gravissimi errori concettuali ed espositivi
7 - 8	Nettamente Insuff	Verifica lacunosa con gravi errori contenutistici ed espressivi
9	Insufficiente	Verifica non del tutto aderente alla traccia, con errori non particolarmente gravi nell'esposizione e nelle conoscenze
10	Sufficiente	Verifica con informazioni ottenute con un lavoro manualistico, pertinente alla traccia, con lievi errori
11	Più che Sufficiente	Verifica con informazioni essenziali ma corrette, ottenute con un lavoro diligente e con suff. capacità di collegamento
12	Discreto	Verifica con informazioni corrette, ottenute con un lavoro diligente e con discrete capacità di collegamento
13	Buono	Verifica che denota un lavoro ampio e una capacità di esposizione corretta e sicura con appropriati collegamenti
14	Ottimo	Verifica che denota un lavoro ampio e approfondito, una capacità di esposizione corretta e sicura con specifici collegamenti
15	Eccellente	Verifica che rivela capacità di rielaborazione approfondita, riflessioni critiche e/o personali con confronti e riferimenti puntuali, linguaggio appropriato e specifico, capacità espositiva sicura ed efficace



DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE e SOCIALI - anno sc. 2013-14
VALUTAZIONE PROVA A RISPOSTE APERTE
VALUTAZIONE PROVA ORALE

Nella valutazione complessiva della prova il Dipartimento concorda di privilegiare l'aspetto contenutistico rispetto alla competenza espositiva

- *9/10 – ottimo: lo studente dimostra un'esauriente, approfondita e critica conoscenza degli argomenti, operando efficaci ed originali collegamenti; si esprime con chiarezza, ordine e precisione terminologica;*
- *8 – distinto: lo studente dimostra un'esauriente conoscenza degli argomenti, opera opportuni collegamenti; si esprime con chiarezza, ordine, precisione terminologica;*
- *7 – buono: lo studente rivela una discreta conoscenza degli argomenti che sa organizzare ed esporre in modo ordinato, avvalendosi di una terminologia chiara e corretta;*
- ***6 – sufficiente: lo studente conosce i contenuti essenziali stabiliti dal docente e organizza in un'esposizione semplice ma coerente; utilizza un linguaggio nell'insieme corretto;***
- *5 – insufficiente: lo studente dimostra una conoscenza a tratti lacunosa; incontra difficoltà nell'analisi ed espone in modo non sempre chiaro e corretto;*
- *4 – gravemente insufficiente: lo studente presenta gravi lacune nella conoscenza o notevoli difficoltà nella comprensione dei contenuti, che espone in modo poco pertinente, rivelando una limitata padronanza del linguaggio;*
- *al di sotto del 4 – del tutto insufficiente: lo studente non è in grado di affrontare alcuna prova per le gravissime lacune conoscitive, per le limitate capacità di comprensione ed apprendimento, o per l'assoluta mancanza di impegno.*