

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA

SCHEDA DI VALUTAZIONE
anno scolastico: 2013-2014

| DISCIPLINA: | CLASSE PRIMA | CLASSE SECONDA | CLASSE TERZA | CLASSE QUARTA | CLASSE QUINTA |
|--|--------------|----------------|---|---|---|
| FILOSOFIA-STORIA | | | | | |
| NUMERO VERIFICHE PRIMO QUADRIMESTRE ¹ | | | DUE DI CUI ALMENO UNA ORALE | DUE DI CUI ALMENO UNA ORALE | DUE DI CUI ALMENO UNA ORALE |
| NUMERO VERIFICHE SECONDO QUADRIMESTRE ² | | | TRE DI CUI ALMENO UNA ORALE | TRE DI CUI ALMENO UNA ORALE | TRE DI CUI ALMENO UNA ORALE |
| TIPOLOGIA VERIFICHE ³ | | | Questionari tip. A, B; test a risposta chiusa,;elaborati scritti tip. A, B, C, D. | Questionari tip. A, B; test a risposta chiusa,;elaborati scritti tip. A, B, C, D. | Questionari tip. A, B; test a risposta chiusa,;elaborati scritti tip. A, B, C, D. |
| SOGLIA SUFFICIENZA ⁴ | | | 55-65% | 55-65% | 55-65% |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO⁵

Per la valutazione dei compiti in italiano di argomento storico il dipartimento si avvale della griglia di valutazione del dipartimento di Lettere.

Per la valutazione dei test a risposta chiusa si fa riferimento all'indicatore n. 1 della griglia di valutazione di dipartimento.

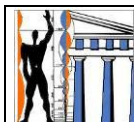
¹ Indicare il numero minimo e massimo di verifiche da programmare

² Indicare il numero minimo e massimo di verifiche da programmare

³ Indicare la tipologia (per es. questionario; test a risposta chiusa, elaborati scritti tip. A, B, C, D, ...)

⁴ Indicare la soglia della sufficienza in riferimento alle diverse tipologie adottate

⁵ Riportare le griglie di valutazione approvate in dipartimento complete di soglia di sufficienza



Griglia di Valutazione

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|------------|----------------------------------|--------------------------------|
| A | Conoscenza, completezza e pertinenza delle informazioni | scorretta, lacunosa e non pertinente | parziale e approssimativa | essenziale | chiara e abbastanza approfondita | precisa, completa e pertinente |
| | | punteggio 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | Capacità di analisi e sintesi | totalmente carente | poco efficace | | corretta | puntuale ed efficace |
| | | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| C | Coerenza argomentativa | contraddittoria e disorganica | corretta | | approfondita ed organica | |
| | | 1 | 2 | | 3 | |
| D | Correttezza formale ed uso di un linguaggio specifico | impreciso e non appropriato | globalmente corretto e appropriato | | scorrevole ed appropriato | |
| | | 1 | 2 | | 3 | |
| | | Voto finale _____/15 | | | | |

N.B. Per ciascun tipo di verifica (colloqui orali, elaborati scritti su tema, analisi di testi, elaborazione di mappe concettuali, prove strutturate a risposta aperta e risposta chiusa ...) saranno utilizzati uno o più indicatori, preventivamente precisati. Il punteggio che porterà al voto finale, qui indicato in quindicesimi, potrà essere espresso anche in decimi o in voci di giudizio, utilizzando una specifica tabella di conversione.

OGNI PROVA CORRETTA sarà corredata da relativa griglia di valutazione