



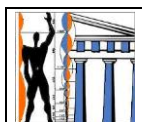
Progettazione didattica educativa di dipartimento

DIPARTIMENTO	DIRITTO/ECONOMIA
CLASSE	I II III IV V
INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE. OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

OBIETTIVI IN TERMINI DI: COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE E ATTIVITÀ

CLASSE PRIMA

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
Comunicazione nella madrelingua	Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio giuridico di base nei diversi rami del diritto Formulare ed esprimere le argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente che per iscritto	Acquisire termini specifici del lessico disciplinare del Diritto/Economia	Esposizioni orali e/o scritte Discussioni e/o lavori di gruppo Role playing Ricerche individuali di approfondimento sulle tematiche affrontate in aula
Comunicazione nelle lingue straniere	Saper esprimere concetti e contenuti disciplinari utilizzando alcuni termini specifici di lingue straniere	Conoscere alcuni termini disciplinari stranieri	Ricerca etimologica
Imparare a imparare	Consapevolezza dei propri stili cognitivi e acquisizione di un proprio metodo di studio Sa utilizzare metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: schemi, mappe concettuali, tabelle e grafici, allo scopo di rielaborare personalmente gli argomenti trattati Sa comprendere ed affrontare eventuali difficoltà e lacune nei processi di apprendimento, sfruttando le proprie risorse. Riesce ad organizzare in modo proficuo, il tempo dedicato allo studio domestico	APPRENDIMENTO DI UN ADEGUATO METODO DI STUDIO: Conoscere tra i tanti metodi di studio, quello più adeguato al proprio modo di essere	Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli argomenti trattati, allo scopo di utilizzare in modo efficace il manuale in uso. Produzione di brevi testi scritti, mappe concettuali, schemi e tabelle Esperienze di autovalutazione e di autocorrezione al fine di migliorare sempre di più il proprio stile cognitivo
Imparare ad imparare	Sa ordinare e collegare, fra loro, i contenuti studiati Sa argomentare in modo	INTRODUZIONE ALLA DISCIPLINA DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA:	Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli



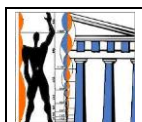
Progettazione didattica educativa di dipartimento

	<p>logico</p> <p>Sa esprimere proprie valutazioni, sia pure in modo semplice, sugli argomenti trattati</p> <p>Sa confrontare le varie informazioni, provenienti da fonti diverse, e rielaborarle in modo personalizzato</p> <p>Sa individuare le norme giuridiche e le fonti da cui provengono</p> <p>Sa individuare gli elementi fondamentali alla base della scienza economica e le loro relazioni</p> <p>Sa descrivere la dinamica delle attività di produzione e dello scambio di beni e servizi</p> <p>Sa descrivere le differenze tra bisogni, beni e servizi</p> <p>Essere consapevole dell'importanza di assumere comportamenti socio-economici corretti per contribuire ad una convivenza ordinata</p> <p>Sa acquisire la consapevolezza che i rapporti socio-economici trovano il loro fondamento nei principi giuridico-economici</p>	<p>Le definizioni e le principali caratteristiche di norme sociali e di norme giuridiche</p> <p>Il diritto positivo e il diritto naturale</p> <p>I rami in cui si suddivide il diritto</p> <p>Le definizioni di Economia, del bisogno, del bene economico, di produzione e di scambio dei beni e di servizi</p> <p>Il concetto di sistema economico e i vari tipi di sistemi</p>	<p>argomenti trattati, allo scopo di utilizzare in modo efficace il manuale in uso.</p> <p>Varie tipologie di rielaborazione dei contenuti da svolgere in classe o a casa: schemi, tabelle e grafici (quest'ultimo soprattutto in ambito economico)</p>
<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Sa comprendere il rapporto tra persona, società e identità</p> <p>Sa cogliere il significato di essere "cittadino italiano"</p> <p>Sa collaborare costruttivamente e attivamente con gli altri membri del gruppo di lavoro</p> <p>Sa confrontare alcuni modelli giuridici ed economici con situazioni reali</p> <p>Sa adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle norme</p>	<p>IL SISTEMA GIURIDICO</p> <p>Il concetto di Stato</p> <p>Le fonti del diritto italiano</p> <p>La gerarchia delle fonti del diritto</p> <p>Interpretazione della norma giuridica</p> <p>La validità della norma giuridica nel tempo e nello spazio</p> <p>IL SISTEMA ECONOMICO</p> <p>Gli operatori economici: imprese, famiglie, Stato e</p>	<p>Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli argomenti trattati, allo scopo di utilizzare in modo efficace il manuale in uso.</p> <p>Lezione circolare</p> <p>Utilizzo del <i>problem solving</i></p>



Progettazione didattica educativa di dipartimento

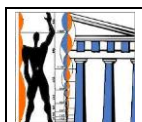
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	giuridiche e, più in generale, delle norme sociali Essere consapevole dell'importanza di assumere comportamenti socio-economici corretti per contribuire ad una convivenza ordinata Acquisire la consapevolezza che i rapporti socio-economici trovano il loro fondamento nei principi giuridico -economici	resto del mondo Le attività economiche Le principali forme di reddito Il circuito economico Il mercato, la domanda e l'offerta Cenni sulle forme di mercato LA PERSONA NEL CAMPO GIURIDICO La persona fisica e la persona giuridica La capacità giuridica e la capacità di agire La capacità di intendere e di volere Casi di incapacità: inabilitazione, interdizione e incapacità di intendere e di volere. I rimedi Scomparsa, assenza e morte presunta Cenni sulla successione legittima e testamentaria Cenni sulla famiglia e sui vari tipi di matrimonio	
Competenze digitali	Sa utilizzare con dimestichezza le competenze tecnologiche Sa reperire, trattare, produrre e scambiare le informazioni, mediante l'utilizzo del computer	APPROFONDIMENTI TEMATICI concordati di volta in volta con la classe	Ricerche, in fonti diverse, per approfondire e rielaborare autonomamente informazioni Esperienze di <i>cooperative learning</i> , con l'intero gruppo classe, o in piccolo gruppo di cinque- sei compagni, o con singoli compagni



Progettazione didattica educativa di dipartimento

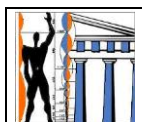
CLASSE SECONDA

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
Imparare ad imparare Comunicazione nella madrelingua	Sa ordinare e collegare i contenuti studiati Sa argomentare in modo logico e pertinente Sa esprimere semplici valutazioni Utilizza in modo corretto il lessico specifico del Diritto/Economia	IL SISTEMA POLITICO Le forme di Stato Le forme di Governo Il concetto di cittadinanza nel panorama italiano ed europeo IL RAPPORTO TRA STATO ED ECONOMIA Lo Stato e il mercato Varie tipologie di mercato: concorrenza, monopolio e oligopolio La moneta Nozione di inflazione e le sue cause Disoccupazione: cause e possibili rimedi Reddito nazionale e P.I.L.	Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli argomenti trattati, allo scopo di utilizzare in modo appropriato il manuale in uso. Lezione frontale Discussioni e/o lavori di gruppo Rielaborazioni di contenuti appresi mediante schemi, mappe concettuali, tabelle
Comunicazione nelle lingue straniere	Sa esprimere concetti e contenuti disciplinari utilizzando alcuni termini specifici di lingue straniere	Conoscere alcuni termini disciplinari stranieri	Ricerca etimologica
Imparare a imparare Comunicazione nella madrelingua	Sa ordinare e collegare i contenuti studiati Sa argomentare in modo logico e pertinente Sa individuare gli elementi costitutivi dello Stato e le loro possibili relazioni Sa articolare i diritti nel loro sviluppo storico Sa utilizzare in modo corretto il lessico specifico del Diritto/Economia Sa comprendere i possibili ruoli del cittadino nello Stato e in Europa Sa identificare il ruolo e le funzioni principali dell'Unione Europea Sa elaborare le proprie conoscenze per applicarle a fatti nuovi che intervengano nel panorama nazionale/internazionale Sa collocare l'esperienza personale in un sistema di	L'EVOLUZIONE DEI DIRITTI NEL CORSO DEI SECOLI Lo sviluppo dei diritti civili, politici e sociali nel corso dei secoli Evoluzione dello Stato nei secoli IL SISTEMA POLITICO - COSTITUZIONALE ITALIANO Gli organi costituzionali dello Stato italiano: struttura, funzionamento e poteri Parlamento Governo Magistratura Presidente della Repubblica Corte Costituzionale Gli Enti pubblici territoriali più importanti Cenni sull'U.E.	Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli argomenti trattati, allo scopo di utilizzare in modo efficace il manuale in uso. Lezione circolare Lavori di approfondimento in grandi e/o piccoli gruppi di studenti Produzione di brevi testi scritti, mappe concettuali, schemi e tabelle Varie tipologie di rielaborazione dei contenuti da svolgere in classe o a casa: schemi, tabelle e grafici (quest'ultimo soprattutto in ambito economico) Utilizzo del <i>problem solving</i>



Progettazione didattica educativa di dipartimento

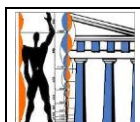
<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente circostante</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza di assumere comportamenti socio-economici corretti per contribuire ad una convivenza ordinata</p> <p>Acquisire la consapevolezza che i rapporti socio-economici trovano il loro fondamento nei principi giuridico-economici</p> <p>Riconoscere il ruolo dei sistemi economici e l'influenza che essi hanno nel determinare il sistema politico di un paese</p> <p>Acquisire consapevolezza dell'importanza che il Reddito nazionale e il P.I.L hanno nel determinare l'economia di uno Stato</p>	<p>LA SPESA E IL RISPARMIO IN AMBITO ECONOMICO</p> <p>Il ruolo della domanda</p> <p>Risparmio e investimenti</p> <p>L'equilibrio tra risparmio e investimento</p> <p>I cicli economici</p>	
<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Competenze digitali</p>	<p>Sa riconoscere e valorizzare la propria abilità creativa sia nell'assumere comportamenti socio-economici corretti per contribuire ad una convivenza ordinata, e sia nel divenire autonomo e propositivo in processi di approfondimento e/o di cambiamento nella vita politico-giuridica e sociale-economica</p> <p>Sa utilizzare con spirito critico le competenze tecnologiche: sa reperire, trattare, produrre e scambiare le informazioni, mediante l'utilizzo del computer</p>	<p>APPROFONDIMENTI TEMATICI <i>concordati di volta in volta con la classe</i></p>	<p>Realizzazione di progetti: documenti, ricerche e/o approfondimenti personali e/o di gruppo</p> <p>Utilizzo del <i>problem solving</i></p> <p>Utilizzo di strumenti multimediali per la conoscenza e l'approfondimento di tematiche in classe</p>



Progettazione didattica educativa di dipartimento

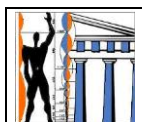
CLASSE TERZA

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
Comunicazione nella madrelingua	Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio giuridico tipico dei vari Istituti trattati. Formulare ed esprimere le argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente che per iscritto Individuare e comprendere gli elementi caratterizzanti di ogni Istituto trattato e le loro possibili relazioni	Acquisire termini specifici del lessico disciplinare dei diritti reali; delle obbligazioni; dei modi di adempimento e di inadempimenti; dei contratti e del Diritto di Famiglia; del Diritto di Impresa, del fallimento; della P.A, e, infine, dell'Economia Politica	Esposizioni orali e/o scritte Discussioni e/o lavori di gruppo Role playing Ricerche individuali di approfondimento sulle tematiche affrontate in aula
Comunicazione nelle lingue straniere	Saper esprimere concetti e contenuti disciplinari utilizzando alcuni termini specifici di lingue straniere	Conoscere alcuni termini disciplinari stranieri	Ricerca etimologica
Imparare ad imparare	Acquisizione di un proprio metodo di studio adeguato agli impegni del secondo biennio Saper utilizzare metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: schemi, mappe concettuali, tabelle e grafici, allo scopo di rielaborare personalmente gli argomenti trattati Sa comprendere ed affrontare eventuali difficoltà e lacune nei processi di apprendimento, sfruttando le proprie risorse. Riesce ad organizzare in modo proficuo, il tempo dedicato allo studio domestico	APPRENDIMENTO DI UN ADEGUATO METODO DI STUDIO: Conoscere tra i tanti metodi di studio, quello più adeguato alla propria personalità	Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli argomenti trattati, allo scopo di utilizzare in modo efficace il manuale in uso. Produzione di testi scritti, mappe concettuali, schemi e tabelle Esperienze di autovalutazione e di autocorrezione al fine di perfezionare sempre di più il proprio metodo di studio.
Imparare ad imparare	Sa ordinare e collegare, fra loro, i contenuti studiati Sa argomentare in modo logico Sa esprimere proprie	IL DIRITTO CIVILE: La definizione e le principali caratteristiche dei diritti reali	Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli argomenti trattati,



Progettazione didattica educativa di dipartimento

	<p>valutazioni sugli argomenti trattati</p> <p>Sa confrontare le diverse e varie informazioni, e rielaborarle in modo personalizzato</p> <p>Sa riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio micro-economico degli istituti trattati</p> <p>Sa individuare e padroneggiare i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica</p> <p>Sa descrivere la dinamica delle situazioni economiche che si osservano nella realtà</p> <p>Sa familiarizzare con il modo di pensare economico, apprendendo la logica microeconomica</p> <p>Sa descrivere le differenze tra prezzo, efficienza, produttività, e profitto.</p> <p>Sa cogliere l'essenza della libera concorrenza, monopolio ed oligopolio.</p> <p>Sa confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali</p>	<p>(proprietà, enfiteusi, usufrutto, superficie, servitù prediali, la comunione, la multiproprietà e il condominio); del possesso, e dell'usucapione.</p> <p>La definizione e le principali caratteristiche di obbligazione, e le garanzie dell'obbligazione.</p> <p>La definizione e le caratteristiche dei diritti su beni immateriali</p> <p>La definizione e le principali caratteristiche dei contratti.</p> <p>Nozione e caratteristiche del Diritto di famiglia</p> <p>La riforma del diritto di famiglia</p> <p>IL SISTEMA MICRO-ECONOMICO</p> <p>Il concetto di macroeconomia e di microeconomia: caratteristiche precipue e differenze</p> <p>Economia di mercato: nozione e caratteristiche</p> <p>Nozione di prezzo, di efficienza, di produttività, e di profitto</p> <p>Nozione di concorrenza libera, di monopolio, e di oligopolio</p>	<p>allo scopo di utilizzare in modo efficace il manuale in uso.</p> <p>Varie tipologie di rielaborazione dei contenuti da svolgere in classe o a casa: schemi e tabelle</p> <p>Varie tipologie di rielaborazione dei contenuti da svolgere in classe o a casa: schemi, tabelle e grafici.</p>
Competenze sociali e civiche	<p>Sa collaborare costruttivamente e attivamente con gli altri membri del gruppo di lavoro</p> <p>Sa riconoscere, nella realtà concreta, gli Istituti principali, e comportarsi in modo consono agli stessi.</p> <p>Sa descrivere la dinamica delle situazioni economiche che si osservano nella realtà</p>	<p>NB. Le conoscenze sono le stesse di quelle previste per realizzare la competenza chiave "Imparare ad imparare"</p>	<p>Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli argomenti trattati, allo scopo di utilizzare in modo efficace il manuale in uso.</p>
Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Sa confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali</p> <p>Sa riconoscere, nella realtà concreta, gli Istituti principali</p> <p>Sa comprendere come le trasformazioni storiche,</p>		<p>Lezione circolare</p> <p>Utilizzo del <i>problem solving</i></p>



Progettazione didattica educativa di dipartimento

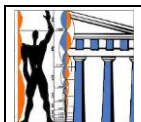
	economiche, sociali e culturali generino istituzioni giuridiche/economiche animate da diverse finalità Sa cogliere l'essenza della libera concorrenza, monopolio ed oligopolio		
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Sa collaborare costruttivamente e attivamente con gli altri membri del gruppo di lavoro Sa confrontare i modelli giuridici ed economici con le situazioni reali Essere consapevole dell'importanza di assumere comportamenti giuridici e socio-economici corretti per contribuire ad una convivenza pacifica ed ordinata		
Competenze digitali	Sa utilizzare con dimestichezza le competenze tecnologiche Sa reperire, trattare, produrre e scambiare le informazioni, mediante l'utilizzo del computer	APPROFONDIMENTI TEMATICI concordati di volta in volta con la classe	Ricerche, in fonti diverse, per approfondire e rielaborare autonomamente informazioni Esperienze di <i>cooperative learning</i> , con l'intero gruppo classe, o in piccolo gruppo di cinque- sei compagni, o con singoli compagni



Progettazione didattica educativa di dipartimento

CLASSE QUARTA

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
Comunicazione nella madrelingua	Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio giuridico tipico dei vari Istituti trattati. Formulare ed esprimere le argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente che per iscritto	Acquisire termini specifici del lessico disciplinare degli argomenti di cui <i>infra</i> .	Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli argomenti trattati, allo scopo di utilizzare in modo efficace il manuale in uso. Lezione frontale Discussioni e/o lavori di gruppo Rielaborazioni di contenuti appresi mediante schemi, mappe concettuali, tabelle.....
Comunicazione nelle lingue straniere	Saper esprimere concetti e contenuti disciplinari utilizzando alcuni termini specifici di lingue straniere	Conoscere alcuni termini disciplinari stranieri	Ricerca etimologica
Imparare ad imparare	Sa ordinare e collegare, fra loro, i contenuti studiati Sa argomentare in modo logico Sa esprimere proprie valutazioni sugli argomenti trattati Sa confrontare le diverse e varie informazioni, e rielaborarle in modo personalizzato Sa riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio macro - economico degli istituti trattati Sa individuare e padroneggiare i fondamentali elementi teorici costitutivi del diritto d'impresa Sa collaborare costruttivamente e attivamente con gli altri membri del gruppo di lavoro Sa individuare e comprendere gli	IL DIRITTO DELL'ECONOMIA Il riconoscimento del diritto di proprietà: le modalità e i casi in cui si può avere tale riconoscimento La libertà di iniziativa economica La tutela del consumatore e la tutela della libera concorrenza con finalità di utilità sociale, alla luce degli articoli della Costituzione e del codice civile IL DIRITTO DELL'IMPRESA Nozione di impresa Nozione di società Vari tipi di impresa e di società, soffermandosi, in particolare, sui modelli organizzativi che producono effetti nei confronti degli shareholders e degli stakeholders Il fallimento Le situazioni contabili e patrimoniali d'impresa, alla luce del codice civile e delle	Indicazioni per una corretta lettura e conseguente analisi degli argomenti trattati, allo scopo di utilizzare in modo efficace il manuale in uso. Lezione circolare Lavori di approfondimento in grandi e/o piccoli gruppi di studenti Produzione di testi scritti, mappe concettuali, schemi e tabelle Varie tipologie di rielaborazione dei contenuti da svolgere in classe o a casa: schemi, tabelle e grafici Utilizzo del <i>problem solving</i>



Progettazione didattico educativa di dipartimento

	<p>elementi caratterizzanti di ogni Istituto trattato e le loro possibili relazioni</p>	<p>direttive comunitarie Il concetto di azienda Beni materiali e immateriali Il mercato del lavoro e il rapporto di lavoro: in particolare, il collegamento tra le risorse umane e il sistema delle imprese</p> <p>IL DIRITTO AMMINISTRATIVO Il concetto di Pubblica Amministrazione L'operatività delle pubbliche amministrazioni nei loro contatti con i cittadini e le imprese</p> <p>IL SISTEMA MACRO-ECONOMICO Il mercato del lavoro Il sistema monetario L'inflazione Le crisi economiche La crescita economica La povertà Le disuguaglianze Le principali scuole di pensiero economico: classica, neoclassica, keynesiana, monetarista e istituzionalista</p>	
Competenze sociali e civiche	<p>Sa collaborare costruttivamente e attivamente con gli altri membri del gruppo di lavoro</p> <p>Sa individuare e comprendere gli elementi caratterizzanti di ogni Istituto trattato e le loro possibili relazioni</p> <p>Sa descrivere la dinamica delle situazioni economiche che si osservano nella realtà</p> <p>Sa familiarizzare con il modo di pensare economico, apprendendo la logica macro-economica.</p> <p>Sa cogliere l'essenza del</p>		



Progettazione didattico educativa di dipartimento

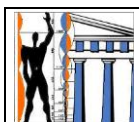
	fallimento, delle situazioni contabili e patrimoniali d'impresa Sa confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali		
Consapevolezza ed espressione culturale	Sa riconoscere, nella realtà concreta, gli Istituti principali, e comportarsi in modo consono agli stessi. Sa descrivere la dinamica delle situazioni economiche che si osservano nella realtà Sa confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali		
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Sa riconoscere e valorizzare la propria abilità creativa sia nell'assumere comportamenti socio-economici corretti per contribuire ad una convivenza ordinata, e sia nel divenire autonomo e propositivo in processi di approfondimento e/o di cambiamento nella vita politico-giuridica e sociale-economica	APPROFONDIMENTI TEMATICI concordati di volta in volta con la classe	Realizzazione di progetti: documenti, ricerche e/o approfondimenti personali e/o di gruppo Utilizzo del <i>problem solving</i>
Competenze digitali	Sa utilizzare con spirito critico le competenze tecnologiche: sa reperire, trattare, produrre e scambiare le informazioni, mediante l'utilizzo del computer		Utilizzo di strumenti multimediali per la conoscenza e l'approfondimento di tematiche in classe



Progettazione didattica educativa di dipartimento

CLASSE QUINTA

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio giuridico tipico dei vari Istituti trattati.• Formulare ed esprimere le argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente che per iscritto• Individuare e comprendere gli elementi caratterizzanti di ogni Istituto trattato e le loro possibili relazioni	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire termini specifici del lessico disciplinare della politica monetaria; della politica fiscale; dell'operatore "Resto del Mondo"; della politica della spesa pubblica; della politica dell'entrata; della politica del bilancio; e, infine, dell'amministrazione della giustizia italiana.	<ul style="list-style-type: none">• Esposizioni orali e/o scritte• Discussioni e/o lavori di gruppo• Role playing• Ricerche individuali di approfondimento sulle tematiche affrontate in aula
Comunicazione nelle lingue straniere	<ul style="list-style-type: none">• Saper esprimere concetti e contenuti disciplinari utilizzando alcuni termini specifici di lingue straniere	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcuni termini disciplinari stranieri	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca etimologica
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione di un proprio metodo di studio adeguato agli impegni del quinto anno• Saper utilizzare metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: schemi, mappe concettuali, tabelle e grafici, allo scopo di rielaborare personalmente gli argomenti trattati• Sa comprendere ed affrontare eventuali difficoltà e lacune nei processi di apprendimento, sfruttando le proprie risorse.• Riesce ad organizzare in modo proficuo, il tempo dedicato allo studio domestico	APPRENDIMENTO DI UN ADEGUATO METODO DI STUDIO: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere tra i tanti metodi di studio, quello più adeguato alla propria personalità	<ul style="list-style-type: none">• Indicazioni per un'adeguata lettura ed analisi degli argomenti trattati allo scopo di un utilizzo efficace del manuale in uso.• Produzione di testi scritti, mappe concettuali, schemi e tabelle• Esperienze di autovalutazione e di autocorrezione al fine di perfezionare sempre di più il proprio metodo di studio
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">• Sa ordinare e	ECONOMIA POLITICA/SCIENZE DELLE FINANZE:	



Progettazione didattica educativa di dipartimento

	<p>collegare, fra loro, i contenuti studiati</p> <ul style="list-style-type: none">• Sa argomentare in modo logico• Sa esprimere proprie valutazioni sugli argomenti trattati• Sa confrontare le diverse e varie informazioni, e rielaborarle in modo personalizzato• Sa riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio macro e micro-economico degli istituti trattati• Sa individuare e padroneggiare i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica e delle Scienze delle finanze• Sa descrivere la dinamica delle situazioni economiche che si osservano nella realtà• Sa familiarizzare con il modo di pensare economico, apprendendo la logica micro/macroeconomica• Sa spiegare la dinamica del sistema economico• Sa cogliere l'essenza dell'inflazione, della distribuzione mondiale delle risorse, e dei sistemi di pagamento	<p>a) L'intervento dello Stato nell'economia</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli obiettivi della politica economica• Gli strumenti della politica economica <p>b) La politica monetaria</p> <ul style="list-style-type: none">• Le teorie della moneta• Il mercato monetario e finanziario e il sistema creditizio <p>c) La politica fiscale La redistribuzione del reddito La spesa pubblica</p> <p>d) La dinamica del sistema economico</p> <ul style="list-style-type: none">• Il ciclo economico• L'inflazione e le teorie relative• L'occupazione <p>e) L'operatore Resto del Mondo</p> <ul style="list-style-type: none">• Le teorie del commercio internazionale• Il commercio internazionale e la distribuzione mondiale delle risorse• I sistemi di pagamento <p>f) L'U.E. e le altre organizzazioni economiche internazionali</p> <p>g) La scienza delle finanze</p> <ul style="list-style-type: none">• La politica economica e la politica finanziaria• Gli obiettivi e gli strumenti dell'intervento pubblico <p>h) La politica della spesa</p> <ul style="list-style-type: none">• La struttura della spesa pubblica• La spesa per la sicurezza sociale <p>i) La politica dell'entrata</p> <ul style="list-style-type: none">• Le diverse forme di entrata• I principi e le forme del prelievo fiscale.	<ul style="list-style-type: none">• Indicazioni per un'adeguata lettura ed analisi degli argomenti trattati allo scopo di un utilizzo efficace del manuale in uso.• Varie tipologie di rielaborazione dei contenuti da svolgere in classe o a casa: schemi e tabelle• Indicazioni per un'adeguata lettura ed analisi degli argomenti trattati allo scopo di un utilizzo efficace del manuale in uso.• Varie tipologie di rielaborazione dei contenuti da svolgere in classe o a casa: schemi, tabelle e grafici.
--	--	--	---



Progettazione didattica educativa di dipartimento

	<ul style="list-style-type: none">• Sa confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali• Sa spiegare le caratteristiche e le funzioni degli attuali organi statali•• Sa cogliere l'essenza della P.A., e delineare le caratteristiche fondamentali dell'atto, del procedimento e dell'organizzazione amministrativa.• Sa comprendere il decentramento, le autonomie locali, la tutela giurisdizionale civile, penale e amministrativa, e, infine, il contenzioso tributario	<p>1) La politica del bilancio</p> <ul style="list-style-type: none">• Le teorie del bilancio• Il bilancio e la programmazione economica• Il bilancio dello Stato italiano e altri documenti di politica economico – finanziaria• Il debito pubblico• IL DIRITTO PUBBLICO (CON RIFERIMENTO SOPRATTUTTO AL DIRITTO PROCESSUALE E AL DIRITTO INTERNAZIONALE)<ul style="list-style-type: none">a) Teoria dello Stato e suoi principi filosoficib) Gli organi statali italiani oggi (insistendo, in modo particolare, sulle funzioni e competenze del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica)c) Il cittadino e la Costituzioned) Il cittadino e la P.A.• Cattività amministrativa• Il procedimento e l'atto amministrativo.• L'organizzazione amministrativa.• Il decentramento.• Le autonomie localie) Il cittadino e l'amministrazione della giustizia• I principi generali	
--	--	---	--

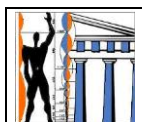


Progettazione didattica educativa di dipartimento

- Sa cogliere i principi regolatori della politica economica e dell'attività finanziaria dello Stato, il ruolo dello Stato e dei privati nell'economia, e, infine, le principali istituzioni della Comunità europea

- costituzionali.
- La corte Costituzionale e la giustizia costituzionale.
 - La tutela giurisdizionale.
 - Giurisdizione civile.
 - Giurisdizione penale (cenni).
 - Giurisdizione amministrativa.
 - Il contenzioso tributario.
 - La giustizia europea
- f) Evoluzione delle forme di Stato:
- Concetto e caratteristiche della sussidiarietà
 - Concetto e caratteristiche del decentramento
 - Concetto e caratteristiche del regionalismo
 - Concetto e caratteristiche del federalismo
 - Concetto e caratteristiche della globalizzazione
- g) Nozione di Diritto internazionale
- h) Le sue principali Istituzioni: Consiglio, Parlamento, Commissione e Corte di Giustizia.
- i) Il processo di integrazione europea
- j) Analisi comparata delle istituzioni giuridiche che si delineano nel mondo e delle nuove forme di lex mercatoria

- Indicazioni per



Progettazione didattica educativa di dipartimento

<p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sa collaborare costruttivamente e attivamente con gli altri membri del gruppo di lavoro• Sa riconoscere, nella realtà concreta, gli Istituti principali, e comportarsi in modo consono agli stessi.• Sa descrivere la dinamica delle situazioni economiche che si osservano nella realtà	<p>NB. Le conoscenze sono le stesse di quelle previste per realizzare la competenza chiave <i>"Imparare ad imparare"</i></p>	<p>un'adeguata lettura ed analisi degli argomenti trattati allo scopo di un utilizzo efficace del manuale in uso.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione circolare• Utilizzo del <i>problem solving</i>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sa confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali• Sa riconoscere, nella realtà concreta, gli Istituti principali• Sa comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generino istituzioni giuridiche/economiche animate da diverse finalità <ul style="list-style-type: none">• Sa collaborare costruttivamente e attivamente con gli altri membri del gruppo di lavoro• Sa confrontare i modelli giuridici ed economici con le situazioni reali• Essere consapevole dell'importanza di assumere comportamenti		



Progettazione didattica educativa di dipartimento

Spirito di iniziativa e imprenditorialità	giuridici e socio-economici corretti per contribuire ad una convivenza pacifica ed ordinata		
Competenze digitali	<ul style="list-style-type: none">• Sa utilizzare con dimestichezza le competenze tecnologiche• Sa reperire, trattare, produrre e scambiare le informazioni, mediante l'utilizzo del computer	APPROFONDIMENTI TEMATICI <i>concordati di volta in volta con la classe</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ricerche, in fonti diverse, per approfondire e rielaborare autonomamente informazioni• Esperienze di <i>cooperative learning</i>, con l'intero gruppo classe, o in piccolo gruppo di cinque- sei compagni, o con singoli compagni

DIRITTO ED ECONOMIA PER IL QUINTO ANNO

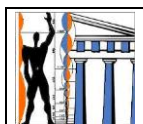
Al termine della quinta, l'allievo dovrà aver raggiunto, nella parte disciplinare, i seguenti obiettivi minimi in termini di:

CONOSCENZE (*indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche*)

L'allievo dovrà conoscere:

1) ECONOMIA POLITICA /SCIENZE DELLE FINANZE

- Gli istituti fondamentali del diritto pubblico, con riferimento anche agli ordinamenti comunitari;
- La struttura, gli elementi e il funzionamento del sistema economico e delle imprese;
- Il ruolo dello Stato nell'economia;
- I principi regolatori della politica economica e dell'attività finanziaria dello Stato;
- Gli interventi di politica economica (fiscale e monetaria) dello Stato e dei privati;



Progettazione didattica educativa di dipartimento

- Il ruolo economico dei soggetti del Terzo Settore, ovvero delle organizzazioni no profit.
- I “cosiddetti fallimenti del mercato”

2) DIRITTO PUBBLICO (con riferimento anche al DIRITTO INTERNAZIONALE, E PROCESSUALE)

- Il concetto di diritto internazionale e delle sue istituzioni;
- I principi filosofici dello Stato;
- I principi costituzionali dell'Italia, e dei diritti e i doveri dei cittadini, in modo approfondito;
- La forma di governo analizzata nei poteri e nelle relazioni che intercorrono tra gli organi costituzionali, con particolare rilievo al diritto processuale;
- L'evoluzione delle forme di Stato, soffermandosi sui concetti di sussidiarietà, decentramento, regionalismo, federalismo e globalizzazione;
- Le istituzioni giuridiche che si delineano nel mondo e le nuove forme di lex mercatoria

ABILITA'/CAPACITA' (*indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).*)

L'allievo deve sapere:

1) ECONOMIA POLITICA/SCIENZE DELLE FINANZE

- Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio economico degli istituti trattati;
- Individuare la struttura, gli elementi e il funzionamento del sistema economico e delle imprese;
- Descrivere la dinamica delle situazioni economiche che si osservano nella realtà;
- Cogliere i principi regolatori della politica economica e dell'attività finanziaria dello Stato, e il ruolo dello Stato e dei privati nell'economia

2) DIRITTO PUBBLICO (con riferimento anche al DIRITTO INTERNAZIONALE, E PROCESSUALE)

- Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio giuridico di base nel diritto internazionale;
- Individuare e comprendere gli elementi caratterizzanti del Diritto internazionale e delle sue Istituzioni;
- Saper riconoscere, nella realtà concreta, gli Istituti principali;
- Comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generino forme di Stato diverse.

	LICEO GINNASIO STATALE "G. B. BROCCHI" Bassano del Grappa -VI	Pagina 19 di 19
	Progettazione didattica educativa di dipartimento	

COMPETENZE (*indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia*):

Gli allievi devono essere in grado di:

- Collocare i dati acquisiti in un contesto pluridisciplinare
- Applicare le conoscenze e competenze acquisite alle proprie esperienze personali
- Elaborare le proprie conoscenze per applicarle a fatti nuovi che intervengano nel panorama nazionale e internazionale
- Collaborare costruttivamente e attivamente con gli altri membri del gruppo di lavoro
- Confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali
- Analizzare testi e documenti originali