

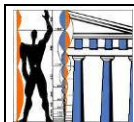


DIPARTIMENTO DI TEDESCO

SCHEMA DI VALUTAZIONE
anno scolastico: 2014-2015

DISCIPLINA: Lingua e cultura straniera - Tedesco	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
NUMERO VERIFICHE PRIMO QUADRIMESTRE ¹	2-3 prove scritte 1 o 2 prove orali	2-3 prove scritte 1 o 2 prove orali	2-3 prove scritte 1 o 2 prove orali	2-3 prove scritte 1 o 2 prove orali	2-3 prove scritte 1 o 2 prove orali
NUMERO VERIFICHE SECONDO QUADRIMESTRE ²	3-4 prove scritte min. 1 orale, max. a seconda delle necessità (individuali e della classe)	3-4 prove scritte min. 1 orale, max. a seconda delle necessità (individuali e della classe)	3-4 prove scritte min. 1 orale, max. a seconda delle necessità (individuali e della classe)	3-4 prove scritte min. 1 orale, max. a seconda delle necessità (individuali e della classe)	3-4 prove scritte min. 1 orale, max. a seconda delle necessità (individuali e della classe)
TIPOLOGIA VERIFICHE ³	<u>Tipologia delle verifiche orali:</u> - Rollenspiele (simulazione di situazioni) - Fare e rispondere a domande (per es. costruzione di interviste) - Raccontare in prima persona esperienze vissute - Descrivere persone, fatti, luoghi, situazioni - Riassumere quanto letto o ascoltato - Relazionare su temi e argomenti trattati - Prendere posizione ed esprimere opinioni personali <u>Tipologia delle verifiche scritte:</u> - Controllo della competenza lessicale - Completamenti, risposte a domande date, Lückentexte, riformulazione di testi o parti di esso - Comprensione di un testo (scritto o orale) tramite domande V/F, a scelta multipla, aperte - Produzione guidata di un testo su traccia o con risposte a domande aperte (Tip. B) - Produzione guidata di un testo su argomento conosciuto - Produzione libera di un testo su argomento conosciuto				
SOGLIA SUFFICIENZA ⁴	60-70 % del punteggio totale assegnato alla prova a seconda della sua tipologia	60-70 % del punteggio totale assegnato alla prova a seconda della sua tipol.	60-70 % del punteggio totale assegnato alla prova a seconda della sua tipol.	60-70 % del punteggio totale assegnato alla prova a seconda della sua tipol.	- 60-70 % del punteggio totale assegnato alla prova a seconda della sua tipol. - per le simula- zioni di Seconda e Terza Prova la soglia è fissata per legge ai 10/15

¹ Indicare il numero minimo e massimo di verifiche da programmare² Indicare il numero minimo e massimo di verifiche da programmare³ Indicare la tipologia (per es. questionario; test a risposta chiusa, elaborati scritti tip. A, B, C, D, ...)⁴ Indicare la soglia della sufficienza in riferimento alle diverse tipologie adottate

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO**

Per la **valutazione** delle abilità **orali** il Dipartimento tiene conto dei seguenti aspetti:

- pronuncia, intonazione e fluidità del discorso
- efficacia della comunicazione (anche in presenza di errori formali)
- ricchezza e varietà lessicale
- originalità e creatività nell'utilizzo delle funzioni apprese
- ricchezza ed adeguatezza dei contenuti presentati [in particolare negli ultimi due anni di scuola]
- livello di rielaborazione personale e di approfondimento [in particolare negli ultimi due anni di scuola]
- capacità di sintesi [in particolare nell'ultimo anno di scuola]

Per la **valutazione** della **produzione scritta** (guidata e/o libera) vengono presi in considerazione i seguenti elementi:

- adeguatezza del testo/del contenuto rispetto alla traccia data
- ricchezza e varietà lessicale
- correttezza formale
- efficacia della comunicazione
- organizzazione dei contenuti (coerenza e coesione) [in particolare negli ultimi due anni di scuola]
- livello di rielaborazione personale [in particolare negli ultimi due anni di scuola]
- capacità di sintesi [in particolare negli ultimi due anni di scuola]

Il Dipartimento ha sempre usato per la correzione delle prove sul modello della Seconda e della Terza Prova d'Esame la griglia di valutazione comune a tutte le lingue straniere.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: SECONDA PROVA – LINGUA STRANIERA

Punti	COMPRESIONE E RIASSUNTO	Ottimo	Buono	Discreto	Suffic.	Insuff.	Grav. Insuf.
5	Conoscenze Comprensione, pertinenza, coerenza	5	4.5	4	3.5	3 - 2.5	2 - 1.5 - 1
6	Abilità Correttezza grammaticale e sintattica, proprietà lessicale	6	5.5	5 - 4.5	4	3.5 - 3	2.5 - 2 - 1.5 - 1
4	Competenze Rielaborazione ed organizzazione logica dei contenuti; capacità di sintesi	4	3.5	3	2.5	2 - 1.5	1
PUNTEGGIO: _____ /15							

punti	PRODUZIONE	Ottimo	Buono	Discreto	Suffic.	Insuff.	Grav. Insuf.
5	Conoscenze Aderenza alla traccia, completezza ed ampiezza dei contenuti	5	4.5	4	3.5	3 - 2.5	2 - 1.5 - 1
6	Abilità Correttezza grammaticale e sintattica, proprietà lessicale	6	5.5	5 - 4.5	4	3.5 - 3	2.5 - 2 - 1.5 - 1
4	Competenze Rielaborazione personale, organizzazione logica ed originalità dei contenuti	4	3.5	3	2.5	2 - 1.5	1
PUNTEGGIO: _____ /15							

TOTALE PUNTEGGIO PROVA _____ /15

**DESCRITTORI PER LA PROVA DI COMPrensIONE****Conoscenze:** comprensione, pertinenza, coerenza

Ottimo	5	Coglie tutte le informazioni esplicite, quelle che richiedono operazioni di inferenza e dimostra di comprendere il significato profondo del testo.
Buono	4.5	Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza.
Discreto	4	Coglie tutte le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza.
Sufficiente	3.5	Coglie solo le informazioni esplicite.
Insufficiente	3 - 2.5	Coglie parzialmente le informazioni esplicite. Fraintende o non coglie le informazioni esplicite
Gravemente insufficiente	2 - 1.5 - 1 - 0.5 - 0	Non fornisce alcuna risposta

Abilità: correttezza grammaticale, sintattica e padronanza lessicale

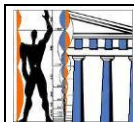
Ottimo	6	Si esprime con fluidità e con correttezza formale. Usa un lessico pertinente, corretto e vario.
Buono	5.5	Si esprime con fluidità e buona coesione sintattica, anche se con occasionali incertezze grammaticali. Usa un lessico pertinente e quasi sempre corretto.
Discreto	5 - 4.5	Si esprime in modo abbastanza fluido, usando strutture semplici ma sostanzialmente corrette. Usa un lessico quasi sempre pertinente anche se limitato.
Sufficiente	4	Si esprime con efficacia comunicativa, anche se in modo occasionalmente scorretto. Usa un lessico ripetitivo e ripreso dal testo.
Insufficiente	3.5 - 3	Si esprime in modo spesso scorretto che può occasionalmente compromettere l'efficacia comunicativa. Usa un lessico non pertinente e/o non sempre corretto.
Gravemente insufficiente	2.5 - 2 - 1.5 - 1	L'espressione presenta numerosi e gravi errori, tali da impedire la comprensione del messaggio.

Competenze: rielaborazione, organizzazione logica del contenuto

Ottimo	4	Rielaborare le informazioni in modo personale; produce un discorso articolato, logico e coeso. Rivela ottime capacità di sintesi
Buono	3.5	Rielabora le informazioni e sa organizzare un discorso logico. Rivela buone capacità di sintesi
Discreto	3	Rielabora le informazioni essenziali in modo semplice e produce un discorso logico e ordinato.
Sufficiente	2.5	Presenta le informazioni essenziali con ordine, anche se in modo schematico.
Insufficiente	2 - 1.5	Presenta le informazioni in modo incompleto e talvolta frammentario. Occasionalmente la comprensione del messaggio può risultare difficile
Gravemente insufficiente	1 - 0.5 - 0	Il discorso è privo di qualsiasi organizzazione.

DESCRITTORI PER LA PROVA DI PRODUZIONE**Conoscenze:** Aderenza alla traccia, completezza ed ampiezza dei contenuti

Ottimo	5	Ha capito la consegna e rivela una sicura e approfondita conoscenza dell'argomento
Buono	4.5	Ha capito la consegna e rivela una buona conoscenza dell'argomento
Discreto	4	Ha capito la consegna e rivela una conoscenza dei contenuti fondamentali richiesti
Sufficiente	3.5	Ha sostanzialmente capito la consegna e rivela una conoscenza piuttosto limitata dell'argomento
Insufficiente	3 - 2.5	Ha capito la consegna ma rivela una conoscenza non precisa dell'argomento
Gravemente insufficiente	2 - 1.5 - 1 - 0.5 - 0	Non ha capito la consegna e non produce contenuti adeguati



Abilità: Correttezza grammaticale e sintattica, proprietà lessicale

Ottimo	6	Si esprime con correttezza formale. Il lessico è pertinente e vario.
Buono	5.5	L'esposizione è chiara e lineare, pur con occasionali incertezze grammaticali. Il lessico è pertinente e corretto.
Discreto	4.5 - 5	L'esposizione è fluida, anche se presenta errori di grammatica. Il lessico è pertinente ma talvolta ripetitivo.
Sufficiente	4	L'esposizione presenta errori di grammatica e il lessico non è sempre corretto, ma l'efficacia comunicativa non è compromessa.
Insufficiente	3.5 - 3	L'esposizione è scorretta, occasionalmente al limite dell'incomprensione. Il lessico è improprio e povero, talvolta non pertinente
Gravemente insufficiente	2.5 - 2 - 1.5 - 1	L'esposizione è scorretta al punto da rendere la comprensione del messaggio impossibile.

Competenze: Rielaborazione personale, organizzazione logica ed originalità dei contenuti

Ottimo	4	Sa rielaborare le informazioni in modo personale; produce un discorso articolato e logico e argomenta in modo coerente. Presenta l'argomento con originalità e creatività.
Buono	3.5	Sa rielaborare le informazioni e argomentare con ordine. Svolge il discorso in modo logico e coeso.
Discreto	3	Riesce a rielaborare le informazioni in modo semplice e a svolgere il discorso in modo ordinato.
Sufficiente	2.5	Svolge il discorso in modo schematico ma sostanzialmente completo.
Insufficiente	2 - 1.5	Svolge il discorso in modo frammentario e/o incompleto. Talvolta si contraddice
Gravemente insufficiente	1 - 0.5 - 0	Il discorso è privo di qualsiasi ordine o organizzazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: TERZA PROVA

Punti	DESCRIPTORI	Ottimo	Buono	Discreto	Suff.	Insuff.	Gr. Ins.
6	Conoscenze: possesso dei dati; completezza e pertinenza della risposta	6	5.5	5 - 4.5	4	3.5 - 3	2.5 - 2 - 1.5 - 1 - 0.5 - 0
5	Abilità: - efficacia comunicativa - correttezza formale e padronanza lessicale	5	4.5	4	3.5	3 - 2.5	2 - 1.5 - 1
4	Competenze: organizzazione dei contenuti e loro rielaborazione, capacità di sintesi	4	3.5	3	2.5	2 - 1.5	1 - 0.5 - 0
TOTALE PUNTEGGIO PROVA: _____ /15							

OGNI PROVA CORRETTA sarà corredata da relativa griglia di valutazione