



DIPARTIMENTO DI LETTERE

SCHEMA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: Latino (Indirizzo Linguistico)	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
NUMERO VERIFICHE PRIMO QUADRIMESTRE ¹	1 scritta 1 orale	1 scritta 1 orale			
NUMERO VERIFICHE SECONDO QUADRIMESTRE ²	2 scritte 1 orale	2 scritte 1 orale			
TIPOLOGIA VERIFICHE	Versione (scritto di traduzione, eventualmente integrata dall'analisi) Test misti (a risposta chiusa e aperta) Interrogazione orale	Versione (scritto di traduzione, eventualmente integrata dall'analisi) Test misti (a risposta chiusa e aperta) Interrogazione orale	La disciplina non è attivata	La disciplina non è attivata	La disciplina non è attivata
SOGLIA SUFFICIENZA ³	(TUTTE LE CLASSI del biennio del Liceo Linguistico) a) Per le prove aperte (versione dal latino) e per le interrogazioni orali, si vedano le singole griglie; b) per i test (a risposta chiusa e aperta): punteggio del 60-65 % sul totale dei punti previsti				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO: vedi sotto.

Ogni prova di valutazione scritta, una volta corretta, sarà corredata dalla relativa griglia

¹ Viene indicato il numero minimo di verifiche da programmare

² Viene indicato il numero minimo di verifiche da programmare

³ Viene indicata la soglia della sufficienza in riferimento alle diverse tipologie adottate

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – LATINO BIENNIO LINGUISTICO

Studente

	INDICATORI		DESCRITTORI
COMPRESIONE DEL TESTO	Coglie il significato del testo in modo:	10-9	<input type="checkbox"/> completo
		7-8	<input type="checkbox"/> chiaro
		6	<input type="checkbox"/> essenziale
		5	<input type="checkbox"/> incerto
		4-3	<input type="checkbox"/> errato
		2-1	<input type="checkbox"/> completamente errato
	Riconosce e utilizza (decodifica e ricodifica) le corrispondenti strutture linguistiche (morfosintattiche) in modo:	10-9	<input type="checkbox"/> rigoroso
		7-8	<input type="checkbox"/> chiaro
		6	<input type="checkbox"/> essenziale
		5	<input type="checkbox"/> incerto
		4-3	<input type="checkbox"/> errato
		2-1	<input type="checkbox"/> completamente errato
	Si avvale di soluzioni espressive (lessico, leggibilità, chiarezza):	10-9	<input type="checkbox"/> accurate
		7-8	<input type="checkbox"/> adeguate
		6	<input type="checkbox"/> semplici
		5	<input type="checkbox"/> incerte con qualche scorrettezza
		4-3	<input type="checkbox"/> errate
		2-1	<input type="checkbox"/> prive di efficacia comunicativa
ANALISI TESTUALE E/O SOLUZIONE DI QUESITI	Svolge le consegne con pertinenza	10-9	<input type="checkbox"/> rigorosa
		7-8	<input type="checkbox"/> chiara
		6	<input type="checkbox"/> essenziale
		5	<input type="checkbox"/> incerta
		4-3	<input type="checkbox"/> inconsapevole
		2-1	<input type="checkbox"/> completamente errata
	Riconosce e descrive le strutture del testo in modo	10-9	<input type="checkbox"/> rigoroso
		7-8	<input type="checkbox"/> chiaro
		6	<input type="checkbox"/> essenziale
		5	<input type="checkbox"/> incerto
		4-3	<input type="checkbox"/> errato
		2-1	<input type="checkbox"/> completamente errato
	Si avvale di soluzioni espressive (morfologia, sintassi, lessico, punteggiatura; leggibilità, chiarezza):	10-9	<input type="checkbox"/> accurate
		7-8	<input type="checkbox"/> adeguate
		6	<input type="checkbox"/> semplici
		5	<input type="checkbox"/> incerte con qualche scorrettezza
		4-3	<input type="checkbox"/> errate
		2-1	<input type="checkbox"/> prive di efficacia comunicativa

Totale = somma dei punteggi : il n.° degli indicatori presi in esame

Voto _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI						
	Impreparato 2	G. IN. 3-4	INSUFF. 5	SUFF. 6	DISCRETO 7	BUONO 8	OTTIMO 9-10
Conoscenza degli argomenti proposti	Si dichiara impreparato e rifiuta di farsi interrogare	Conoscenza lacunosa e scorretta	Conoscenza lacunosa	Conoscenza superficiale ma corretta	Conoscenza dei contenuti fondamentali	Conoscenza sostanzial. completa e buona	Conoscenza sicura e approfondita
Abilità espositiva: chiarezza e uso di termini appropriati - Efficacia dell'argomentazione		Esposizione scorretta, disordinata, non pertinente	Esposizione scorretta, disordinata, parzialmente aderente alle richieste	Esposizione non sempre corretta e precisa dei dati ma sostanzialm. aderente alle richieste	Esposizione sostanzialm. ordinata e corretta dei dati, aderente alle richieste	Esposizione ordinata e corretta dei dati, condotta con proprietà linguistica	Esposizione ordinata, corretta chiara e pertinente, condotta con proprietà linguistica
Competenza argomentativa*: capacità di utilizzare le conoscenze e di instaurare collegamenti pertinenti * progressivamente e in relazione a età e classe frequentata		Riferisce e collega gli argomenti in modo superficiale e lacunoso	Riferisce e collega gli argomenti in modo frammentari o e parzialmente coerente	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti in ambito circoscritto se guidato	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti in con consapevolezza	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti con buona autonomia	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti in modo personale e critico
PUNTEGGIO TOTALE							
VOTO							