

**DIPARTIMENTO DI LETTERE****SCHEMA DI VALUTAZIONE**

DISCIPLINA:	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Storia e Geografia					
NUMERO VERIFICHE PRIMO QUADRIMESTRE ¹	1 scritta 1 orale	1 scritta 1 orale			
NUMERO VERIFICHE SECONDO QUADRIMESTRE ²	1 scritta 2 orali	1 scritta 2 orali			
TIPOLOGIA VERIFICHE	Test misti (a risposta chiusa e aperta) validi per la valutazione orale Interrogazioni e orali	Test misti (a risposta chiusa e aperta) validi per la valutazione orale Interrogazione orale			
SOGLIA SUFFICIENZA ³	(TUTTE LE CLASSI del biennio) a) per le interrogazioni orali, si veda la singola griglia; b) per i test (a risposta chiusa e/o aperta): punteggio del 60-65 % sul totale dei punti previsti				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO: vedi allegato

¹ Viene indicato il numero minimo di verifiche da programmare² Viene indicato il numero minimo di verifiche da programmare³ Viene indicata la soglia della sufficienza in riferimento alle diverse tipologie adottate

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI						
	Impreparato 2	G. IN. 3-4	INSUFF. 5	SUFF. 6	DISCRETO 7	BUONO 8	OTTIMO 9-10
Conoscenza degli argomenti proposti	Si dichiara impreparato e rifiuta di farsi interrogare	Conoscenza lacunosa e scorretta	Conoscenza lacunosa	Conoscenza superficiale ma corretta	Conoscenza dei contenuti fondamentali	Conoscenza sostanzialm. completa e buona	Conoscenza sicura e approfondita
Abilità espositiva: chiarezza e uso di termini appropriati - Efficacia dell'argomentazione		Esposizione scorretta, disordinata, non pertinente	Esposizione scorretta, disordinata, parzialmente aderente alle richieste	Esposizione non sempre corretta e precisa dei dati ma sostanzialm. aderente alle richieste	Esposizione sostanzialm. ordinata e corretta dei dati, aderente alle richieste	Esposizione ordinata e corretta dei dati, condotta con proprietà linguistica	Esposizione ordinata, corretta chiara e pertinente, condotta con proprietà linguistica
Competenza argomentativa*: capacità di utilizzare le conoscenze e di instaurare collegamenti pertinenti * progressivamente e in relazione a età e classe frequentata		Riferisce e collega gli argomenti in modo superficiale e lacunoso	Riferisce e collega gli argomenti in modo frammentari o e parzialmente coerente	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti in ambito circoscritto se guidato	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti in con consapevolezza	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti con buona autonomia	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti in modo personale e critico
PUNTEGGIO TOTALE							
VOTO							