

LICEO "G. B. BROCCHI
Dipartimento di Inglese – a.s. 2017- 2018

Scheda per l'individuazione dei **Saperi Essenziali** (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di Idoneità)

Materia: Inglese

Indirizzo: valida per tutti gli indirizzi

Classe: I[^]

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'
Free time activities, the family, describing people Holidays and travel, the weather food and drink	Comprende il significato essenziale del testo pur individuando solo alcune informazioni specifiche. Riconosce il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario. Riconosce semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche	LEGGERE - Comprendere testi scritti, semplici, brevi, di varia tipologia (descrittivo, narrativo, informativo, etc.) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, impiegando strategie di lettura adeguate e diversificate in relazione al contesto comunicativo e riconoscendo le strutture grammaticali e funzioni linguistiche.
Free time activities, the family, describing people Holidays and travel, the weather food and drink	Comprende il significato essenziale e le informazioni essenziali del messaggio orale ed il contesto comunicativo; riconosce il registro, lo scopo e il destinatario e semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche	ASCOLTARE - Comprendere le informazioni contenute in semplici messaggi orali in ambito quotidiano, personale e sociale (conversazioni, interviste, canzoni), riconoscendo il registro formale ed informale e le relative strutture grammaticali.
Free time activities, The family, describing people Holidays and travel, the weather Food and drink Daily life and towns Telling stories, shopping Food and shopping, prices	Esponde in maniera semplice e chiara messaggi orali, utilizzando le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto, con un lessico essenziale	PARLARE - Descrivere in maniera semplice e chiara esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale; esporre su argomenti noti, utilizzando input diversi (scaletta, immagine, tabella, etc.), distinguendo tra registro formale ed informale, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche in relazione allo scopo.
Questions and question words Present simple/continuous Have/have got Past simple/continuous, Irregular verbs Adverbs and time expressions Much and many, some and any A few, a little, a lot/lots of Something, someone, somewhere Articles Verb patterns Going to, will and present continuous for the future	Produce testi scritti semplici e chiari, utilizzando le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e avvalendosi di un lessico essenziale	SCRIVERE - Produrre brevi e semplici testi scritti (descrizioni, lettere, e-mail, questionari, dialoghi su traccia, brevi riassunti) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, utilizzando le opportune tipologie testuali e registri appropriati, e le relative strutture grammaticali.
Going shopping, asking prices, ordering food and drinks, talking about the weather with a person, introducing people, talking about places visited	Interagisce in semplici situazioni comunicative utilizzando strutture grammaticali e funzioni linguistiche, con un lessico essenziale e necessario allo scopo.	INTERAZIONE - Interagire in contesti comunicativi simulati e non, su temi di interesse personale, quotidiano e sociale, attivando le opportune strategie relazionali e risorse linguistiche

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'
Physical and psychological description of people, common illnesses, types of jobs, travel experiences, discoveries and inventions, hopes and ambitions.	Comprende il significato essenziale del testo pur individuando solo alcune informazioni specifiche. Riconosce il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario. Riconosce semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche	LEGGERE - Comprendere testi scritti, semplici, brevi, di varia tipologia (descrittivo, narrativo, informativo, etc.) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, impiegando strategie di lettura adeguate e diversificate in relazione al contesto comunicativo e riconoscendo le strutture grammaticali e funzioni linguistiche.
Physical and psychological description of people, common illnesses, types of jobs, travel experiences, discoveries and inventions, hopes and ambitions	Comprende il significato essenziale e le informazioni essenziali del messaggio orale ed il contesto comunicativo; riconosce il registro, lo scopo e il destinatario e semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche	ASCOLTARE - Comprendere le informazioni contenute in semplici messaggi orali in ambito quotidiano, personale e sociale (conversazioni, interviste, canzoni), riconoscendo il registro formale ed informale e le relative strutture grammaticali.
Talking about famous people, one's health and job. Talking about travel experiences, discoveries and inventions. Giving advice Talking about the future, hopes and ambitions Literature: The short story or the books read in class	Esponde in maniera semplice e chiara messaggi orali, utilizzando le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto, con un lessico essenziale	PARLARE - Descrivere in maniera semplice e chiara esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale; esporre su argomenti noti, utilizzando input diversi (scaletta, immagine, tabella, etc.), distinguendo tra registro formale ed informale, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche in relazione allo scopo.
Present perfect and past simple All the passives For and since, irregular verbs Modals have to, should, must As soon as, when, while, until First conditional Hot verbs Words and nouns that go together Second conditional and might Phrasal verbs So and such Present perfect simple and continuous	Produce testi scritti semplici e chiari, utilizzando le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e avvalendosi di un lessico essenziale	SCRIVERE - Produrre brevi e semplici testi scritti (descrizioni, lettere, e-mail, questionari, dialoghi su traccia, brevi riassunti) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, utilizzando le opportune tipologie testuali e registri appropriati, e le relative strutture grammaticali.
Talking about one's health and job. Asking and giving directions, making a phone call, giving advice, Talking about the future, hopes and ambitions	Interagisce in semplici situazioni comunicative utilizzando strutture grammaticali e funzioni linguistiche, con un lessico essenziale e necessario allo scopo.	INTERAZIONE - Interagire in contesti comunicativi simulati e non, su temi di interesse personale, quotidiano e sociale, attivando le opportune strategie relazionali e risorse linguistiche

Classe: III[^]

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'
Tutti i topics affrontati nel biennio svolti in maniera più approfondita e inoltre: current issues the world of work life skills	Comprende tutte le informazioni esplicite ed implicite, e inferisce anche il significato di lessemi non noti; utilizza in modo efficace le diverse strategie di lettura. Riconosce in modo completo e approfondito le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche	LEGGERE - Comprendere testi scritti, semplici, brevi, di varia tipologia (descrittivo, narrativo, informativo, etc.) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, impiegando strategie di lettura adeguate e diversificate in relazione al contesto comunicativo e riconoscendo le strutture grammaticali e funzioni linguistiche.
Tutti i topics affrontati nel biennio svolti in maniera più approfondita e inoltre: current issues the world of work life skills	Comprende tutte le informazioni implicite ed esplicite, inferendo anche il significato di elementi non noti e sfumature del linguaggio; utilizza in modo efficace le diverse strategie di ascolto in relazione al contesto ed alle finalità. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche	ASCOLTARE - Comprendere le informazioni contenute in semplici messaggi orali in ambito quotidiano, personale e sociale (conversazioni, interviste, canzoni), riconoscendo il registro formale ed informale e le relative strutture grammaticali.
Tutti i topics affrontati nel biennio svolti in maniera più approfondita e inoltre: current issues the world of work life skills Literature: (vedi programmazione del singolo docente)	Esponde in maniera fluida, corretta ed efficace messaggi orali, in situazioni diverse, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico ricco e pertinente.	PARLARE - Descrivere in maniera semplice e chiara esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale; esporre su argomenti noti, utilizzando input diversi (scaletta, immagine, tabella, etc.), distinguendo tra registro formale ed informale, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche in relazione allo scopo.
Tutto il programma svolto durante il biennio più approfondimento delle seguenti strutture: Time Clauses Conditionals passives Perfect tenses Present tenses State Verbs Past tenses used to Modals for advice, permission, obligation Will, going to and present continuous for the future	Produce testi scritti corretti, coesi e ben articolati, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico ricco e pertinente allo scopo ed al destinatario	SCRIVERE - Produrre brevi e semplici testi scritti (descrizioni, lettere, e-mail, questionari, dialoghi su traccia, brevi riassunti) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, utilizzando le opportune tipologie testuali e registri appropriati, e le relative strutture grammaticali.
Telling stories, giving opinions Requests and offers Arranging to meet, the future Describing people, places and things	Interagisce in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico adeguati allo scopo ed al destinatario in completa autonomia	INTERAZIONE - Interagire in contesti comunicativi simulati e non, su temi di interesse personale, quotidiano e sociale, attivando le opportune strategie relazionali e risorse linguistiche

Classe: IV[^]

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'
Tutti i topics affrontati nel biennio svolti in maniera più approfondita e inoltre: current issues, the environment, Science and technology, the world of work (curriculum vitae)	Comprende tutte le informazioni esplicite ed implicite, e inferisce anche il significato di lessemi non noti; utilizza in modo efficace le diverse strategie di lettura. Riconosce in modo completo e approfondito le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche	LEGGERE - Comprendere testi scritti, semplici, brevi, di varia tipologia (descrittivo, narrativo, informativo, etc.) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, impiegando strategie di lettura adeguate e diversificate in relazione al contesto comunicativo e riconoscendo le strutture grammaticali e funzioni linguistiche.
Tutti i topics affrontati nel biennio svolti in maniera più approfondita e inoltre: current issues, the environment, Science and technology, the world of work (curriculum vitae)	Comprende tutte le informazioni implicite ed esplicite, inferendo anche il significato di elementi non noti e sfumature del linguaggio; utilizza in modo efficace le diverse strategie di ascolto in relazione al contesto ed alle finalità. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche	ASCOLTARE - Comprendere le informazioni contenute in semplici messaggi orali in ambito quotidiano, personale e sociale (conversazioni, interviste, canzoni), riconoscendo il registro formale ed informale e le relative strutture grammaticali.
Tutti i topics affrontati nel biennio svolti in maniera più approfondita e inoltre: current issues, the environment, Science and technology, the world of work (curriculum vitae)	Esponde in maniera fluida, corretta ed efficace messaggi orali, in situazioni diverse, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico ricco e pertinente.	PARLARE - Descrivere i in maniera semplice e chiara esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale; esporre su argomenti noti, utilizzando input diversi (scaletta, immagine, tabella, etc.), distinguendo tra registro formale ed informale, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche in relazione allo scopo.
Tutto il programma di terza e inoltre: Phrasal verbs Verb patterns Conditionals Modals in the past Reported speech, thought, and questions Reporting verbs Literature: (vedi programmazione del singolo docente)	Produce testi scritti corretti, coesi e ben articolati, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico ricco e pertinente allo scopo ed al destinatario	SCRIVERE - Produrre brevi e semplici testi scritti (descrizioni, lettere, e-mail, questionari, dialoghi su traccia, brevi riassunti) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, utilizzando le opportune tipologie testuali e registri appropriati, e le relative strutture grammaticali.
Tutti i topics affrontati nel biennio svolti in maniera più approfondita e inoltre: current issues, the environment, Science and technology, the world of work (curriculum vitae)	Interagisce in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico adeguati allo scopo ed al destinatario in completa autonomia	INTERAZIONE - Interagire in contesti comunicativi simulati e non, su temi di interesse personale, quotidiano e sociale, attivando le opportune strategie relazionali e risorse linguistiche