

**DIPARTIMENTO DI LETTERE****SCHEMA DI VALUTAZIONE**

DISCIPLINA: Italiano	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
NUMERO VERIFICHE PRIMO QUADRIMESTRE ¹	2 scritte 1 orale	2 scritte 1 orale	2 scritte 1 orale	2 scritte 1 orale	2 scritte 1 orale
NUMERO VERIFICHE SECONDO QUADRIMESTRE ²	3 scritte 2 orali	3 scritte 2 orali	3 scritte 2 orali	3 scritte 2 orali	3 scritte 2 orali
TIPOLOGIA VERIFICHE	Elaborati scritti (vedi programmazione) test misti (a risposta chiusa e aperta) Interrogazione orale	Elaborati scritti (vedi programmazione) test misti (a risposta chiusa e aperta) Interrogazione orale	Elaborati scritti tip. A, B, Interrogazione orale	Elaborati scritti tip. A, B, C, D Interrogazione orale	Elaborati scritti tip. A, B, C, D Interrogazione orale
SOGLIA SUFFICIENZA ³	(TUTTE LE CLASSI)				
	a) Per le prove aperte di elaborazione scritta di un testo e per le interrogazioni orali, si vedano le singole griglie di dipartimento; b) per i test (a risposta chiusa e aperta): punteggio del 60-65 % sul totale dei punti previsti				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO: per la prova orale e per gli scritti di biennio vedasi sotto.

Ogni prova di valutazione scritta, una volta corretta, sarà corredata dalla relativa griglia

¹ Viene indicato il numero minimo di verifiche da programmare.

² Viene indicato il numero minimo di verifiche da programmare.

³ Viene indicata la soglia della sufficienza in riferimento alle diverse tipologie adottate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE - ITALIANO BIENNIO

ANALISI TESTUALE

INDICATORI		DESCRITTORI E PUNTEGGI						Punteggi parziali
		Ottimo	Buono / Discreto	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente		
		10-9	8-7	6	5	4-3	2-0	
CONTENUTO	1.1 Comprensione del testo	Completa	Pressoché completa	Globale	Carente	Molto scarsa	Nulla	
	1.2 Analisi degli elementi del testo	Esauriente ed approfondita	Quasi esauriente	Essenziale	Incerta	Molto scarsa	Assente o del tutto errata	
	1.3 Rielaborazione ed interpretazione critica	Significative ed originali	Soddisfacenti	Accettabili	Superficiali	Confuse e/o molto limitate	Assenti	
FORMA	2.1 Ortografia e punteggiatura	Pienamente corretta	Senza gravi errori	Alcuni errori e sviste	Scorretta	Gravemente scorretta	Del tutto scorretta	
	2.2 Morfosintassi	Pienamente corretta	Corretta ma semplice	Semplicistica o involuta	Parzialmente scorretta	Gravemente scorretta	Del tutto scorretta	
	2.3 Lessico	Appropriato e accurato	Quasi sempre adeguato	Corretto ma talvolta impreciso	Impreciso	Inadeguato	Gravemente inadeguato	
PUNTEGGIO TOTALE								
VOTO								

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE - ITALIANO BIENNIO

PRODUZIONE TESTUALE

INDICATORI		DESCRITTORI E PUNTEGGI						Punteggi parziali
		Ottimo	Buono / Discreto	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente		
		10-9	8-7	6	5	4-3	2-0	
CONTENUTO	1.1 Rispetto della traccia e delle consegne	Completo e rigoroso	Soddisfacente	Parziale ma adeguato	Carente	Molto scarso	Nulla	
	1.2 Organizzaz. dei contenuti: coerenza e coesione	Pienamente coerente e coesa	Ben strutturata	Complessivamente coerente ed organica	Parzialmente incongruente	Incoerente e disordinata	Disorganica e frammentaria	
	1.3 Rielaborazione ed approfondimento	Significativi ed originali	Soddisfacenti	Accettabili	Superficiali	Confusi e/o molto limitati	Assenti	
FORMA	2.1 Ortografia e punteggiatura	Pienamente corretta	Senza gravi errori	Alcuni errori e sviste	Scorretta	Gravemente scorretta	Del tutto scorretta	
	2.2 Morfosintassi	Pienamente corretta	Corretta ma semplice	Semplicistica o involuta	Parzialmente scorretta	Gravemente scorretta	Del tutto scorretta	
	2.3 Lessico	Appropriato e accurato	Quasi sempre adeguato	Corretto ma talvolta impreciso	Impreciso	Inadeguato	Gravemente inadeguato	
PUNTEGGIO TOTALE								
VOTO								

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI						
	Impreparato 2	G. IN. 3-4	INSUFF. 5	SUFF. 6	DISCRETO 7	BUONO 8	OTTIMO 9-10
Conoscenza degli argomenti proposti	Si dichiara impreparato e rifiuta di farsi interrogare	Conoscenza lacunosa e scorretta	Conoscenza lacunosa	Conoscenza superficiale ma corretta	Conoscenza dei contenuti fondamentali	Conoscenza sostanzial. completa e buona	Conoscenza sicura e approfondita
Abilità espositiva: chiarezza e uso di termini appropriati - Efficacia dell'argomentazione		Esposizione scorretta, disordinata, non pertinente	Esposizione scorretta, disordinata, parzialmente aderente alle richieste	Esposizione non sempre corretta e precisa dei dati ma sostanzialm. aderente alle richieste	Esposizione sostanzialm. ordinata e corretta dei dati, aderente alle richieste	Esposizione ordinata e corretta dei dati, condotta con proprietà linguistica	Esposizione ordinata, corretta chiara e pertinente, condotta con proprietà linguistica
Competenza argomentativa*: capacità di utilizzare le conoscenze e di instaurare collegamenti pertinenti * progressivamente e in relazione a età e classe frequentata		Riferisce e collega gli argomenti in modo superficiale e lacunoso	Riferisce e collega gli argomenti in modo frammentari o e parzialmente coerente	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti in ambito circoscritto se guidato	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti in con consapevolezza	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti con buona autonomia	Riferisce in modo ordinato, e collega gli argomenti in modo personale e critico
PUNTEGGIO TOTALE							
VOTO							