

## LIVELLO B

Misurazione della competenza ricettiva: comprensione di un testo latino in prosa di media complessità supportato da elementi di contesto e paratesto (utilizzo del vocabolario, note, immagini)

### TABELLA DEI DESCRITTORI ai fini della produzione di

12 quesiti totali, 4 opzioni per ogni quesito, **una sola** risposta esatta. I quesiti sono ripartiti in

**Ambito testuale esplicito** - Comprensione: 4 quesiti

**Ambito testuale implicito**- Interpretazione: 3 quesiti

**Ambito linguistico**: 4 quesiti

**Ambito contestuale**: 1 quesito

**Progressione dei quesiti: dalla comprensione globale alla comprensione analitica**

**Durata della prova: 60'.**

<b>Ambito TESTUALE ESPLICITO Comprensione</b>		
Domanda 1	individuazione del tema di base	Punti 8
Domanda 2	individuazione della tipologia testuale	Punti 8
Domanda 3	individuazione delle modalità di progressione logica- sintattica dell'informazione o della strutturazione del testo	Punti 8
Domanda 4	Individuazione, a seconda delle richieste, (il riassunto) <ul style="list-style-type: none"> <li>• di un elemento indispensabile per lo sviluppo della vicenda o dell'argomentazione o della descrizione ...</li> <li>• viceversa individuazione degli elementi superflui</li> <li>• di un'analessi / prolessi/ ellissi /nel testo</li> <li>• di altre funzioni chiave per il riassunto: per il testo narrativo protagonista, antagonista ..., per il testo argomentativo tesi/ obiezione/confutazione</li> </ul>	Punti 8
<b>Ambito TESTUALE IMPLICITO - Interpretazione</b>		
Domanda 5	Esplicitazione del senso complessivo del testo	Punti 10
Domanda 6	Esplicitazione delle componenti soggettive del testo ( <i>intentio auctoris</i> ), quali <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizzazioni/svalutazioni,</li> <li>• gli effetti delle scelte retoriche e stilistiche</li> </ul>	Punti 10
Domanda 7	Replica dell'interrogazione n.6 oppure Recupero di dati non esplicitamente espressi nel testo, quali <ul style="list-style-type: none"> <li>• inferenze</li> <li>• presupposizioni</li> <li>• altro</li> </ul>	Punti 8
<b>Ambito LINGUISTICO</b>		
Domanda 8	Individuazione dei costituenti sintattici del periodo	Punti 8
Domanda 9	Riconoscimento, a seconda della richiesta, <ul style="list-style-type: none"> <li>• della funzione logico/semantica dei nessi tra blocchi testuali</li> <li>• dei legami di coreferenza (pronomi relativi, proforme)</li> </ul>	Punti 8
Domanda 10	Conoscenza del lessico latino di base	Punti 8
Domanda 11	Individuazione delle relazioni semantiche tra vocaboli oppure individuazione delle connessioni tra lessico latino e lessico moderno dell'italiano e dell'inglese	Punti 8
<b>Ambito CONTESTUALE</b>		
Domanda 12	Saper operare inferenze di natura culturale, quali la ricostruzione per induzione di un possibile contesto <ul style="list-style-type: none"> <li>• storico/ filosofico</li> <li>• letterario/artistico</li> <li>• etnico/ geografico</li> </ul>	Punti 8

**PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 100**

**Punteggio soglia B1: 60/100**

**Punteggio soglia B2: 70/100**