

PIANO DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO

a.s. 2017/2018

Nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, la legge 107/2015 e le successive note richiedono ad ogni scuola di elaborare un piano della Formazione con la progettazione di attività per i docenti e annualmente il Miur mette a disposizione delle Scuole le risorse per sostenere queste politiche formative. Come si legge nel testo della legge, la formazione è “obbligatoria, permanente e strutturale, è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'istituzione scolastica e per la crescita personale del personale stesso” e le attività di formazione progettate dalle istituzioni scolastiche devono confluire nel PTOF di durata triennale, “per cui il loro *orizzonte progettuale* dovrà essere di “ampio respiro”, ma scandito anno per anno in azioni perseguibili e rendicontabili”. L'aggiornamento si prefigura, pertanto, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

In linea con le direttive del Piano nazionale previsto dal Miur, per l'anno scolastico 2017/2018 il nostro Liceo elabora un piano di Formazione e Aggiornamento che si configura come un'azione tendente a migliorare il clima dell'organizzazione e a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre a istituire attività di confronto e di sperimentazione tra i docenti. Le attività di formazione e di aggiornamento riprenderanno, in particolare, le quattro aree che, evidenziati nel Piano dell'Offerta Formativa, costituiranno anche quest'anno la base dei progetti dell'a.s.2017-2018:

- Competenze digitali e innovazione didattica e metodologica
- Tecniche di valutazione e autovalutazione
- La gestione efficace della relazione per il potenziamento delle *soft skills*
- Inclusione, disabilità, integrazione

Attraverso la padronanza delle competenze delle suddette aree si istituisce il profilo professionale di un docente capace di riflettere sul proprio lavoro, di confrontarsi con gli altri colleghi sul tema della didattica, di fare scelte culturali adeguate, di adottare strategie didattiche efficaci e

sperimentare metodologie innovative. Le iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente hanno lo scopo, dunque, di promuovere e valorizzare la crescita professionale degli insegnanti e migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi.

1. Attività di formazione e di aggiornamento per l'anno scolastico 2017/2018

Le attività di formazione previste sono state concepite, progettate e organizzate tenendo conto delle priorità in termini di conoscenze e competenze indicate dal Dirigente Scolastico e delle risorse finanziarie della Scuola.

In particolare dal monte ore sono state riservate 17 ore libere da attività collegiali da dedicare alla formazione e sono state riprese le attività già attuate nell'anno scolastico 2016/2017:

Corsi di formazione

La gestione efficace delle relazioni (un corso di cinque incontri di tre ore)

Corso di formazione per la didattica laboratoriale (corsi gestiti dal gruppo di lavoro individuato)

Corso sulla valutazione e l'autovalutazione

Corso Italiano L2

Per quanto riguarda i corsi di aggiornamento è stato richiesto ai vari dipartimenti nella riunione di settembre di rilevare i bisogni formativi dei docenti in modo da poter organizzare percorsi disciplinari il più possibile rispondenti alle esigenze della scuola.

Il docente referente del piano della Formazione ha collaborato con i responsabili dei corsi per la definizione e l'organizzazione degli interventi e ha coordinato le attività di formazione individuate. Si precisa che, per pubblicizzare le varie iniziative, saranno utilizzate l'apposita sezione dedicata alla Formazione presente sul sito della Scuola e le comunicazioni inviate agli Istituti del territorio. Tutte le attività formative saranno documentate nella sezione predisposta del sito dove saranno inseriti anche eventuali materiali prodotti nei vari corsi.

Le iniziative sono destinate a tutti i docenti del Liceo ma anche ai docenti delle altre Scuole del territorio.

Nell'a.s. 2017/2018 si prevede l'avvio dei seguenti corsi di formazione e di aggiornamento (**vd tabelle A e B allegate**):

Formazione per i docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali	<ul style="list-style-type: none"> ● Costituirà la parte più importante del piano della Formazione così come richiesto dal Miur. Docente referente: Maria Grazia Maino
Formazione sulla valutazione delle competenze	<p><i>La valutazione e l'autovalutazione delle competenze</i> Docente referente: Emanuela Trentin</p>
Formazione su comunicazione e relazione	<p><i>La gestione efficace delle relazioni</i></p>
Formazione su Inclusione e Bes	<ul style="list-style-type: none"> ● Docente referente: Mariarita Cortese
Percorsi di aggiornamento disciplinari	<p>Le attività saranno programmate in funzione dei bisogni formativi rilevati nei dipartimenti e organizzate con le modalità del <i>workshop</i>.</p>

INNOVAZIONE DIDATTICA E COMPETENZE DIGITALI

Corso di Robotica con LEGO Mindstorms EV3

Descrizione attività

L'attività si propone di studiare e applicare la robotica non soltanto per imparare a costruire o a usare i robot, ma anche per imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione.

Obiettivi

- permettere ai docenti interessati al tema di poter capire al meglio come utilizzare la robotica come strumento didattico
- comprendere come funziona la piattaforma robotica Lego Mindstorm EV3 dal punto di vista dell'hardware
- raggiungere una competenza base sulla programmazione dei robot con software iconico EV3
- migliorare la propria capacità di progettazione delle proprie unità di apprendimento da applicare a scuola

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti del Liceo, di altri Istituti e agli studenti del Liceo

Calendario: da definire

Corso sull'uso delle calcolatrici grafiche

Descrizione dell'attività

L'attività si propone di mostrare il possibile uso della calcolatrice come strumento per una didattica innovativa della matematica

Obiettivi

- illustrare le molteplici possibilità d'uso delle calcolatrici grafiche in una didattica laboratoriale delle discipline scientifiche
- illustrare la possibilità di impiego delle calcolatrici grafiche, con sensori esterni abbinati, per l'acquisizione e l'elaborazione di dati sperimentali
- valorizzare il ruolo degli studenti il cui lavoro si concentra sul ragionamento strategico per cogliere in maniera più evidente il legame tra matematica e realtà

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti del Liceo

Calendario del corso: da definire

Incontro di formazione/informazione sulla privacy e sicurezza informatica

Descrizione attività

L'attività prevede di affrontare alcuni aspetti della privacy, del dovere di riservatezza, della rete internet .

Obiettivi

- conoscere i punti fondamentali della legge sulla privacy, dovere di riservatezza, la privacy a scuola
- conoscere, analizzare e valutare le criticità dell'utilizzo degli strumenti informatici e della navigazione nel mondo della rete
- conoscere le possibili conseguenze legali di un uso improprio ed inopportuno di queste risorse
- fornire suggerimenti concreti e operativi riguardanti l'utilizzo in sicurezza dei social network per orientare gli studenti ad un uso corretto, consapevole e critico della rete

Destinatari

L'incontro è destinato ai Docenti del Liceo, ai Genitori e agli studenti

Calendario: da definire

Sportello digitale**Descrizione dell'attività**

L'attività, gestita da alcuni docenti del gruppo PNSD d'Istituto, intende affiancare i docenti sull'uso di strumenti digitali. Lo sportello prevede che il docente interessato prenda appuntamento indicando il contenuto digitale da approfondire tra quelli proposti.

Obiettivi

- utilizzare le principali app (Drive, Forms, Calendar,...) nel contesto scolastico, sia per esigenze didattiche che amministrative (ad es. verbali, programmazioni ecc.)
- creare, archiviare, condividere e modificare documenti direttamente online
- utilizzare Google Classroom, app che consente agli insegnanti di creare una classe virtuale per gestire la comunicazione, i materiali, i compiti e le scadenze con gli studenti, direttamente online
- progettare e realizzare ebook multimediali e con quiz interattivi, realizzabili anche collaborativamente con i propri alunni o colleghi
- progettare e creare di storie web, video animati, pagine di infografica
- creare e gestire questionari, test, quiz, verifiche, somministrati on-line con correzione automatica

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti del Liceo

Calendario: da definire

Corso di rilievo fotogrammetrico e stampa 3d di opere scultoree**Descrizione attività**

Verrà eseguito un rilievo fotografico di un'opera scultorea per ottenere un modello virtuale tridimensionale a colori che verrà successivamente stampato in 3d e pubblicato online.

Obiettivi

- permettere ai partecipanti di conoscere e apprezzare le potenzialità del rilievo e stampa 3d di opere scultoree come strumento didattico multisensoriale, di archiviazione e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio.
- conoscere le tecniche base per realizzare un modello virtuale 3d di una scultura partendo da un rilievo fotografico della stessa, elaborando i dati raccolti con il programma Zephyr 3d
- conoscere le tecniche base per realizzare una stampa 3d dal modello ricavato in fotogrammetria
- imparare a pubblicare online un modello 3d virtuale a colori testurizzato
- formare un gruppo selezionato di studenti che potranno successivamente essere coinvolti in attività di ASL presso il Museo civico di Bassano

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti e agli studenti del Liceo Brocchi

Calendario: da definire

Corso di modellazione 3d sulla geometria solida per la didattica**Descrizione attività**

Verranno discussi alcuni esempi di applicazione di modellazione tridimensionale alla didattica di disegno e geometria.

Verrà privilegiato un approccio basato sul confronto, sulla condivisione e formulazione di eventuali proposte alternative ai modelli esposti dal docente con il fine di creare un archivio condiviso e aperto all'integrazione di materiali per la didattica

Obiettivi

- permettere ai partecipanti di conoscere e apprezzare le potenzialità della modellazione 3d come ausilio nella didattica del disegno geometrico e nella visualizzazione di modelli per la risoluzione di problemi di geometria
- conoscere le tecniche base di visualizzazione 3d di modelli di ausilio per la didattica delle proiezioni ortogonali, della prospettiva, della teoria delle ombre e di problemi di geometria

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti di tutti gli istituti del territorio

Calendario: da definire

Corso di traduzione di opere pittoriche in bassorilievi virtuali per la stampa 3d

(La fattibilità del corso è subordinata alla acquisizione di una tavoletta grafica per partecipante)

Descrizione attività

Partendo da un'opera pittorica, verrà realizzato un bassorilievo virtuale che dovrà essere successivamente stampato in 3d

Obiettivi

- permettere ai partecipanti di conoscere e apprezzare le potenzialità del rilievo e stampa 3d di opere pittoriche come strumento didattico multisensoriale, di archiviazione e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio.
- conoscere le tecniche base per realizzare un modello virtuale 3d partendo da un'opera pittorica
- conoscere le tecniche base per realizzare una stampa 3d dal modello virtuale ricavato attraverso la modellazione tridimensionale
- formare un gruppo selezionato di studenti che potranno successivamente essere coinvolti in attività di ASL presso il Museo civico di Bassano

Saranno forniti esempi d'uso completi, tratti da casi reali

Destinatari

Il corso è destinato ai Docenti e agli studenti del Liceo Brocchi

Calendario: da definire

- VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

REFERENTE: Emanuela Trentin (gruppo di lavoro: Baron, Brotto, Palazzi Caregnato, Tasca, Cavalet, Marchese, Gasparin, Nalon, Zurlo, Vernieri, Spanò)

Obiettivi:

1. Promuovere una riflessione sul tema della valutazione e dell'autovalutazione
2. Diffondere pratiche di autovalutazione tra gli studenti
3. Elaborare e sperimentare metodi e forme di valorizzazione e autovalutazione delle competenze con particolare riferimento ai seguenti ambiti: prova esperta, alternanza scuola lavoro, clil
4. Produrre i materiali e gli strumenti relativi all'obiettivo nr. 3
5. Elaborare e sperimentare una forma condivisa di certificazione delle competenze (classe seconda)
6. Produrre i materiali e gli strumenti relativi all'obiettivo nr. 3

Destinatari:

Tutti i docenti

Organizzazione:

Il corso è rivolto a tutti i docenti e si configura in termini di ricerca-azione. Si articola in momenti di approfondimento a cura di esperti del tema e momenti di riflessione, confronto, produzione e sperimentazione di materiali da parte dei docenti. In relazione al numero dei partecipanti il lavoro dei docenti potrà focalizzarsi su uno o più aspetti tra quelli indicati all'obiettivo 3, più nello specifico attuare processi di miglioramento delle pratiche e degli strumenti di valutazione.

ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	PERIODO/DATA	ORE previste
Pianificazione attività di formazione sulla valutazione e autovalutazione	-Esperto esterno dott. Simone Giusti -Componenti gruppo valutazione -Referenti Progetto autovalutazione Liceo Brocchi, Liceo Zanella, Istituto Parolini	4 novembre 2017	4 ore
Formazione docenti in presenza sulla valutazione per competenze e autovalutazione	-Esperto esterno dott. Simone Giusti -Componenti gruppo valutazione -Docenti del Liceo Brocchi (almeno due per disciplina/area disciplinare)	Dicembre 2017-Gennaio 2018	5 ore
Monitoraggio	-Esperto esterno dott.	Gennaio Marzo 2017	10 ore

formazione docenti a distanza sulla produzione di materiali finalizzati alla valutazione per competenze e alla autovalutazione	Simone Giusti -Componenti gruppo valutazione -Docenti del Liceo Brocchi (almeno due per disciplina/area disciplinare)		
Restituzione attività svolte	-Esperto esterno dott. Simone Giusti -Componenti gruppo valutazione -Docenti del Liceo Brocchi (almeno due per disciplina/area disciplinare)	Aprile 2017	3 ore

LA GESTIONE EFFICACE DELLE RELAZIONI

Obiettivi:

1. Favorire la riflessione sul tema delle relazioni
2. Individuare le dinamiche di relazione esistenti in un gruppo (consiglio di classe, di dipartimento, riunioni triangolari etc)
3. Elaborare e sperimentare metodi per agevolare il confronto e la condivisione
4. Potenziare le proprie *soft skills*

Destinatari:

Tutti i docenti

Organizzazione:

Il corso sarà attuato seguendo modalità attive e partecipative.

Tempi: 5 incontri da programmare nel secondo quadrimestre

Incontri	Relatore
gennaio 2017	Introduzione al corso (esperto esterno)
febbraio- marzo 2017	Attività di laboratorio (quattro incontri da tre ore; calendario da definirsi).

INCLUSIONE E DISABILITÀ

ITALIANO L2

Obiettivi:

1. Conoscenza delle normative per l'inclusione di alunni stranieri
2. Conoscenza di elementi essenziali di glottologia e linguistica
3. Conoscenza/condivisione di buone pratiche metodologiche utili all'alfabetizzazione e alla didattica per stranieri

Destinatari: Tutti i docenti

Organizzazione: a cura del Gruppo Intercultura Liceo Brocchi (GILB)

Tempi: 3 incontri da programmare nel secondo quadrimestre (due incontri con relatore esterno e un laboratorio di autoformazione)

Incontri (ore)	Relatore
Normativa di riferimento	Prof.ssa Marisa de Marchi (GILB)
Elementi di glottologia	Esperto da individuare
Da scegliere tra:	Esperto da individuare
· i descrittori del QCER: scala globale/ Adeguatezza del compito rispetto al livello	Risorse interne al Liceo Brocchi e/o provenienti da altri istituti scolastici del territorio
· la didattica per stranieri e la costruzione di materiali per l'apprendimento e la valutazione	
Tavolo di confronto/condivisione di buone pratiche ed esperienze operative/ uso dello strumento PDP/BES	

INCLUSIONE E DISABILITÀ

TITOLO	RELATORI	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
INCLUSIONE A SCUOLA: I DL 62, 66 - LEGGE 107/2015	DOTT. FLAVIO FOGAROLO	DOCENTI LICEO	3 H, I – II QUADRIMESTRE	(DA DEFINIRE)
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DALLA LEGGE 170 ALLA CIRCOLARE N.8/2013	DOCENTE INTERNO: MARIARITA CORTESE	DOCENTI LICEO	2 H, I – II QUADRIMESTRE	FIS
DSA E DIDATTICA: INSEGNARE LE LINGUE STRANIERE	DOCENTE INTERNO: FEDERICA ZONTA	DOCENTI LICEO	2 H, I – II QUADRIMESTRE	FIS
DSA E DIDATTICA: INSEGNARE LA MATEMATICA E LE DISCIPLINE SCIENTIFICHE	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	3 H, I – II QUADRIMESTRE	(DA DEFINIRE)
DSA E DIDATTICA: INSEGNARE LE LINGUE CLASSICHE	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	3 H, I – II QUADRIMESTRE	(DA DEFINIRE)
I DISTURBI ALIMENTARI	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	3 H, I – II QUADRIMESTRE	(DA DEFINIRE)
ADOLESCENZA A RISCHIO	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	3 H, I – II QUADRIMESTRE	(DA DEFINIRE)

ALL. B

CORSI DI AGGIORNAMENTO

- Dipartimento di Lettere

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
INCONTRO CON L'AUTORE	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	3 INCONTRI (6 ORE)	NESSUN COSTO
CORSO DI DIDATTICA VALENZIALE PER L'ANALISI, LA COMPrensIONE E ...	ALESSANDRA TOBALDIN	DOCENTI LICEO	10 ORE	
METTERE IN SCENA I CLASSICI	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	3 ORE	
LABORATORIO DI DIDATTICA INNOVATIVA	A CURA DEL GRUPPO DLC	DOCENTI LICEO	10 ORE	
LA GEOGRAFIA COME STRUMENTO CRITICO-EDUCATIVO	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	8 ORE	

- Dipartimento di Storia e Filosofia

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
LABIRINTI DELL'EROS	ROBERTO LUCA	DOCENTI LICEO	2 ORE	EURO 40 ORARI + SPESE VIAGGIO
IL NOVECENTO ALLO SPECCHIO DELLO SCHERMO	DOCENTE ESTERNO	DOCENTI LICEO	12 ORE	

- Dipartimento di Scienze

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
LA TETTONICA A PLACCHE E LA GEOGRAFIA DELL'ITALIA	ALFONSO BOSELLINI	DOCENTI LICEO	2 ORE	EURO 40 ORARI + SPESE VIAGGIO

- Dipartimento di Scienze Umane

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
CORSO DI STATISTICA	SERGIO LUCISANO	DOCENTI LICEO	4 ORE	

- Dipartimento di Inglese

TITOLO	RELATORE	DESTINATARI	TEMPI	COSTO
2 MODULI: I ROMANZI DI JANE AUSTIN IL DOPPIO TRA CINEMA E LETTERATURA INGLESE	ROBERT HILL	DOCENTI LICEO	4 ORE	EURO 300 + SPESE VIAGGIO