



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Nel contesto della responsabilità educativa del Liceo Brocchi, riassunta nel PTOF 2016/2018, il Patto Educativo di Corresponsabilità (cfr. art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235) è un reciproco impegno tra la scuola, la famiglia e gli studenti finalizzato al perseguimento del loro successo formativo. La sua realizzazione dipende quindi dalla partecipazione responsabile di tutte le componenti della scuola e dall'assunzione di specifici impegni da parte di ciascuno.

Vengono qui sintetizzati questi impegni concreti che ciascuna parte è chiamata a sottoscrivere:

	I DOCENTI ED IL PRESIDE SI IMPEGNANO A	I GENITORI SI IMPEGNANO A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A	IL PERSONALE A.T.A. CON LA DSGA SI IMPEGNA A
Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none">➤ Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni formativi degli studenti.➤ Svolgere i compiti di istruzione ed educazione di loro competenza.➤ Promuovere la crescita personale del singolo studente.➤ Dotarlo degli strumenti necessari per il proseguimento degli studi universitari.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere l'offerta formativa della scuola.➤ Collaborare al miglioramento dell'offerta formativa, partecipando ai vari momenti di incontro che la scuola propone, anche il collaborazione col Comitato dei Genitori.➤ Condividere il progetto educativo, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti.➤ Considerare la scuola prioritaria rispetto agli impegni extrascolastici	<ul style="list-style-type: none">➤ Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola, in ragione dell'età.➤ Assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti delle attività scolastiche.➤ Considerare lo studio come il principale impegno.➤ Valorizzare la funzione formativa della scuola, assumendo comportamenti responsabili ed adeguati alle esigenze didattiche.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere l'offerta formativa della scuola.➤ Condividere il progetto educativo, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti.
Dialogo educativo	<ul style="list-style-type: none">➤ Promuovere rapporti interpersonali positivi tra studenti, genitori e insegnanti, osservando e rispettando regole certe e condivise (Regol. Istituto).➤ Informare sempre le famiglie delle situazioni problematiche.➤ Stabilire relazioni con studenti, famiglie, docenti e personale ata in coerenza con la deontologia professionale.➤ Condividere e fare proprio il ruolo educativo secondo l'identità ed il progetto della scuola.	<ul style="list-style-type: none">➤ Collaborare per potenziare nei figli la coscienza dei propri talenti, delle proprie risorse e dei propri limiti.➤ Sostenere i propri figli nel far proprie le regole del vivere civile, nel dare importanza al rispetto dei compagni e di tutte le persone presenti nell'ambiente scolastico.➤ Prendere parte attiva agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica.	<ul style="list-style-type: none">➤ Prendere coscienza e rispettare le regole della vita scolastica assumendo le proprie responsabilità.➤ Riconoscere le proprie attitudini e i propri limiti.➤ Dimostrare rispetto e responsabilità ai richiami e alle osservazioni, nella consapevolezza che nascono dal desiderio di favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e adeguati al contesto.➤ Cogliere e fare propri i suggerimenti e le strategie proposte dai docenti.	<ul style="list-style-type: none">➤ Prendere parte attiva agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica.
Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare negli studenti la capacità di instaurare relazioni interpersonali corrette, attraverso azioni preventive, ma anche correttive.➤ Promuovere azioni di sostegno e di recupero.➤ Prevedere forme di riconoscimento dei talenti, delle sensibilità e delle eccellenze.	<ul style="list-style-type: none">➤ Condividere e sostenere eventuali sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro valenza educativa.➤ Cooperare per la valorizzazione delle strategie di recupero, di miglioramento e di potenziamento, assicurando la presenza puntuale dei figli agli interventi educativi di recupero e sportello.	<ul style="list-style-type: none">➤ Non assumere comportamenti utilitaristici, contrari al Regolamento d'Istituto➤ Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.➤ Dimostrare disponibilità al recupero, avvalendosi delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi in prima persona, con maggiore intensità nello studio personale.	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.➤ Dimostrare disponibilità➤ Rispettare il piano di lavoro del personale ATA

Ambiente di studio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuire alla cura degli ambienti nell'arredamento, nella pulizia, nella dotazione strumentale. ➤ Promuovere un utilizzo intelligente e formativo delle nuove tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilizzare i figli sul necessario rispetto degli ambienti scolastici e sulla cura delle strutture e degli strumenti didattici. ➤ Sostenere e valorizzare l'uso formativo delle tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare i diversi ambienti in cui svolgono le attività di studio e ricreazione; averne cura e assumersi la responsabilità di eventuali danni causati. ➤ Utilizzare le tecnologie digitali in senso formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Curare gli ambienti nell'arredamento, nella pulizia, come nella dotazione strumentale. ➤ Promuovere un utilizzo intelligente e formativo delle nuove tecnologie digitali
Lavoro Personale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assegnare, ove necessario, compiti e approfondimenti a casa, in coerenza col percorso didattico e nel rispetto della gradualità dell'apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorire la disponibilità di un tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impegnarsi ad annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con costanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenere un clima collaborativo con tutte le componenti della scuola.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati, tempestività nella comunicazione delle valutazioni orali e scritte. ➤ Rispetto dei termini di correzione e consegna delle prove (massimo 20 giorni). ➤ Essere disponibili a fornire indicazioni per un processo di miglioramento continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rivolgersi con fiducia agli insegnanti. ➤ Tenersi informati sulla situazione scolastica dei figli controllando regolarmente il Registro elettronico e confrontandosi con i docenti per comuni linee di intervento. ➤ Non drammatizzare l'insufficienza e considerarla un momento costruttivo di crescita e di autovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accettare la valutazione insufficiente, considerandola occasione di riflessione e di miglioramento. ➤ Riferire puntualmente alla famiglia le comunicazioni e le valutazioni della scuola. ➤ Confrontarsi con il docente, nel caso di valutazioni negative, per rendersi consapevoli degli errori e per migliorare il proprio percorso formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire chiarezza e trasparenza
Tempi e frequenza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità. ➤ Fornire sempre la giustificazione per eventuali assenze e ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare l'orario delle lezioni. ➤ Portare la giustificazione tempestiva di assenze o ritardi, o di richieste di uscita anticipata. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico.
Comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente. ➤ Comunicare con tempestività le date degli incontri e dei colloqui individuali e collettivi. ➤ Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola. ➤ Controllo giornaliero delle circolari nel sito del Liceo e posta elettronica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assicurare la verifica costante del diario e del Registro elettronico. ➤ Servirsi degli incontri scuola-famiglia per dialogare con la scuola. ➤ Visionare con frequenza il sito internet della scuola per le informazioni sulle molteplici attività e sugli impegni previsti. ➤ Restituire tempestivamente tutte le comunicazioni che richiedano la firma dei genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Essere sempre forniti del libretto scolastico. ➤ Portare a casa tutte le comunicazioni della scuola, farle firmare dai genitori e restituire nei tempi previsti. ➤ Controllo giornaliero delle circolari nel sito del Liceo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornire le informazioni necessarie . ➤ Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola. ➤ Controllo giornaliero delle circolari nel sito del Liceo e posta elettronica.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato approvato nel Consiglio di Istituto del 27/09/2016

COGNOME E NOME DELLO STUDENTE classe

Inoltre i genitori e l'allievo/a dichiarano di essere a conoscenza del Progetto Educativo del Liceo Brocchi, di aver letto ed accettare il Regolamento interno e di aver preso visione del PTOF 2016/2018.

La famiglia: Genitore

Studentessa/Studente

Dirigente Scolastico
Giovanni Zen